



Egyek Nagyközség Önkormányzatának

## **IFJÚSÁGI KONCEPCIÓJA**

2007 - 2010

**Készítette:** Farkas Beatrix  
Ifjúsági referens

Egyek, 2007. szeptember



## Tartalomjegyzék

<b>Tartalomjegyzék</b>	2
<b>Bevezető</b>	3
<b>A Község területén élő gyermek és ifjúsági korosztály bemutatása</b>	4
<b>A korosztály jelenlegi helyzetének felmérése, bemutatása</b>	7
<b>Az ifjúsági koncepció</b>	13
A feladat bemutatása	13
Az ifjúsági koncepció célja	13
Jogi háttér	14
A megvalósítás eszközei	17
A megvalósítás lépései	22
<b>Célkitűzések</b>	23
<b>Zárszó</b>	31
<b>Mellékletek</b>	32
<b>Kérdőívelemzés</b>	32
<b>Kérdőív minta</b>	40



## **I.) Bevezető**

Napjainkban a fiatalok többsége szükségét látja annak, hogy szükségleteit megfogalmazza, mert nem hisz abban, hogy közösségben vállalt szerepével a helyi, regionális esetleg országos folyamatok alakítójává válhat.

Nem hisznek benne, hogy a településük és azon belül az ő sorsuk végső soron rajtuk múlik, az általuk képviselt szándékokon, érdekeken.

A fiatalok többségének kevés az ismerete arról, hogy miképpen lehetnek az őket érintő döntések alakítói, befolyásolói. Alacsony az ismeretük arról is, hogy milyen módon lehetnek alanyai egy érdekegyeztetési folyamatnak, vagy éppen hogyan tudnának részesei lenni az önkormányzati testület döntéshozó folyamatainak. Fel kell rázni a fiatalokat, hogy korosztályuk természetes aktivitásával cselekvő részesei legyenek a közösségünk életének.

Ezt a sürgető feladatot felismerve Egyek Nagyközség Önkormányzata a 38/2001./III.29./ sz. Határozatával megalkotta Egyek Nagyközség középtávú ifjúságpolitikai koncepcióját és meghatározta a szükséges feladatokat. (1.sz. melléklet)

(Ez a dokumentum ma is érvényben van, a most elkészült „Koncepció” mellékleteként kell hasznosítani.)

Erre a feladatra biztosított egy fő „ifjúsági referenst”, aki 2002 július 1-én állt munkába. A feladatát a polgármester közvetlen irányítása alatt végezte 2002 október 1-ig. (Hatékonyságára jellemző, hogy az októberi helyhatósági választásokon több mint 1000 szavazatot kapott, mint képviselő. De a polgármester veszített!) A választások után a Művelődési házba került, és munkájáról 2003

---



június 30.-án készített szakmai beszámolót. (2.sz. melléklet.)  
Utána nincs nyoma az ifjúsági munkával való foglalkozásnak.

Az ifjúsági feladatnak megoldásának a meggyorsítására hozta létre önkormányzatunk az „ifjúsági referens” munkakörét, aki 2007. április 1.-én, kezdte meg közcélú munkásként a feladatok végrehajtását.

Feladatai közé tartozik: *(nem fontossági sorrendben)*

- ♣ az ifjúság önkormányzatba való integrálása;
- ♣ az életminőségük javítása (testi-, lelki egészségük, önállóságuk, kommunikációjuk formálása);
- ♣ tájékoztatás a tartalmas szabadidő eltöltési lehetőségekről;
- ♣ ifjúságbarát helyi társadalom kialakítása;
- ♣ az egyenlőtlen esélyek csökkentése a fiatalok körében, a hátrányos helyzetű fiatalok segítése;
- ♣ az ifjúsági bűnözés megelőzése, drogprevenció;
- ♣ az önálló életkezdés segítése (munkahely, lakás)
- ♣ ifjúsági koncepció készítése

Valamint tájékoztatás

- ♣ a legfrissebb közérdekű információkról;
- ♣ az aktuális kulturális, szabadidős, sport lehetőségekről;
- ♣ jogi és érdekképviselési kérdésekről;
- ♣ az érintett korosztály társadalom által elvárt kötelezettségeiről.

Jelenleg a referensi munkakör betöltéséhez helyet a Tárkányi Béla Könyvtár biztosít. Ez a helyszíne a fogadó óráknak is, melyek szerdán és pénteken 16–19 óra között van, természetesen a referens a hét többi napján is itt dolgozik.



**II.) A Község területén élő gyermek és ifjúsági korosztály bemutatása:**

Ahhoz, hogy meg tudjuk határozni a feladatok körét, ismerni kell annak a csoportnak a szükségleteit, melynek probléma körével foglalkozunk.

Így a **fiatalok általános szükségletei** az alábbiakban adhatók meg:

- ♣ elemi szükségletek (család, táplálkozás, lakás, ruházat, egészséges természeti és normális társadalmi környezet)
- ♣ tanulás, szellemi-, testi fejlődés
- ♣ szakma, hivatás megszerzése
- ♣ pályaválasztás, elhelyezkedés, munkavégzés
- ♣ családalapítás
- ♣ önálló lakáshoz jutás
- ♣ megélhetés, tisztos jövedelem
- ♣ társas élet, kapcsolatok, a szabadidő tartalmas eltöltése, rekreáció, regenerálódás
- ♣ politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életben való részvétel, szerepvállalás

A fent említett szükségletek sorrendje egyénenként változó, ezért a mi feladatunk, hogy az egységekre és korosztályokra jellemző problémákat helyesen határozzuk meg. Ez alapján döntjük el majd a feladatokat és munkamegosztást, hogy kinek (privát vagy társadalmi szereplőnek) és milyen mértékben kell segíteni a szükségletek kielégítését.

A különböző felmérési módszerekkel feltárt konkrét, és helyi szükségletek megállapítása alapvető feladat, hiszen ez



## EGYEK NAGYKÖZSÉG ÖKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

4069 EGYEK, FŐ ÚT 3.

alapján kapunk képet a célterületekről, a szükséges javításokról valamint a meglévő és alkalmazandó eszközökről, forrásokról.

A jelenleg elkészült Ifjúsági Koncepció tartalmilag előzetes, tudáson alapuló helyi adatok gyűjtésén, elrendezésén, értékelésén majd, a feltárt információk elemzésén és az elképzelések - szándékok megfogalmazásában cselekvési stratégián alapul.

A megalapozás érdekében Egyek Nagyközség ifjúsági referense 2007 év tavaszán a fiatalokat érintő gondolatokkal kapcsolatos, 59 pontból álló 1 000 db kérdőívet osztott szét a községben. A megkérdezettek nagyobb százaléka a fiatal korosztályhoz, tartozik. A kijuttatott 1 000-db kérdőívekből 365 darab érkezett vissza, mely arányában megfelel a hasonló közvélemény-kutatások országos átlagosának. A lakosság tehát kellő aktivitással kapcsolódott be a felmérésbe. A kérdőívek kitöltéséhez segítséget biztosító intézmények:

- Tárkányi Béla Könyvtár
- Móra Ferenc Általános Iskola
- Gyermekjóléti Szolgálat

A felmérést és eredményét részletesen megtekinthetik mellékletként a koncepcióhoz csatolva.

### Demográfiai adatok

A község területén élő gyermek- és ifjúsági korosztály létszáma és „intézményi” ellátottsága.

<b>A település lakóinak száma 2007 évben</b>	<b>5 829 fő</b>	<b>Intézmény, kötelező</b>	<b>Intézmény szabadidő</b>
0 - 2 éves gyermek	179	bölcsőde	játszótér
3 - 5 éves gyermek	234	óvoda	Játszótér, sporttelep,
6 - 14 éves	693	Általános iskola	Sportudvar, sporttelep, könyvtár



## EGYEK NAGYKÖZSÉG ÖKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

4069 EGYEK, FŐ ÚT 3.

<i>ifjúsági</i>			
15 - 18 éves <i>ifjúsági</i>	310	Középiskola,	Sporttelep, könyvtár, klub,
18 - 24 éves ifjú <i>felnőtt</i>	524	Felsőfokú iskola, munkahely,	Sporttelep, művház, könyvtár, klub
25 - 29 éves ifjú <i>felnőtt</i>	412	Munkahely, otthon,	Sporttelep, művház, könyvtár, klub
30 - 35 éves <i>felnőtt</i>	391	Munkahely, családi ház,	Sporttelep, művház, könyvtár, klub
Összesen:	2 743		

Lásd: a Közbiztonsági Koncepció 2007.

Amit látjuk, a település lakóinak 38%-a az érintett korosztályba tartozik.

### **Intézményi ellátottság:**

A településen egy óvoda és egy általános iskola, s az intézményen belül esti képzésben gimnázium is működik.

Az óvoda férőhelyeinek száma 205 fő, ami nagyon kevés, mert ebben a korcsoportba tartozó gyermekek száma ~ 274 fő. Kérdőívekből kiderült hogy településnek nagy szükség lenne egy bölcsödére ebben a dologban az óvoda pedagógusai is, egyetértenek. Ebbe a korcsoportba tartozó gyermekek száma: ~ 80 fő.

A Móra Ferenc Általános Iskola tanulóinak száma 426 fő. A korcsoportba tartozó gyermekek száma: 690 fő. Ez azt jelenti, hogy közel 200 gyermek jár más településen iskolába.

Az iskolában Diákönkormányzat működik. A tanulók számtalan iskola utáni szabadidős elfoglaltság közül választhatnak.

♣ Könyvtár, művelődési ház csatoltan,

♣ Sporttelep, konditerem,

Két társadalmi szervezet foglalkozik közvetlenül a gyermekekkel, fiatalokkal:



- ♣ Egyek Nagyközség Sportegyesülete
- ♣ Egyek Fitness Sport Egyesület

Ifjúsági területen megemlíthető: A Balmazújvárosi Kistérség Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálatáé dolgozóí, akik több ifjúsági rendezvényben partnerek.

Örömhírként szolgál, hogy önkormányzatunk 2000 évtől folyamatosan részt vesz a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázaton.

**A korosztály jelenlegi helyzetének az állapota a felmérések szerint:**

A legnagyobb feladat azonban az volt, hogy felmérjünk az Egyeki fiatalok életkörülményeit, tanulmányait, művelődési és közösségi aktivitását és vágyaikat.

A község ifjúsági életének feltérképezése során sajnálattal tapasztaltam, hogy milyen kevés fiatal jelenik meg a település rendezvényein, és milyen alacsony a korosztály aktivitása.

Ennek sok oka lehet. A legmeghatározóbb valószínűleg az, hogy nem jut el az információ a településen lévő programokról, lehetőségekről, illetve, hogy nem az igényeiknek megfelelő eseményeket szerveznek a településen.

Kérdőívvel kívántam választ kapni a fenti kérdésekre, hogy mik lennének az igények, milyen programok keltenék fel az érdeklődést, mit várnának a közösségben, hogy számukra még kellemesebb legyen itt élni. Természetesen a kérdőív teljesen anonim volt.

A kérdések összeállításánál a fő szempont az volt, hogy egy megkereséssel a lehető legtöbb kérdésre választ kapjunk, illetve minél több információhoz hozzájussunk.





Az általános iskola segítségünkre volt abban, hogy a kérdőíveket a 7-dik és 8-dik osztályosok részére az osztályfőnöki óra keretében osztottuk ki.

A 34 %-os válaszarány azt jelenti, hogy értékelhető a felmérés. A kérdésekre adott válaszok mintának tekinthetők, s levetíthetők a település ifjúsági korosztályára.

A rendelkezésre álló eszközök közül ez volt a legmegfelelőbb arra, hogy a korosztály érdeklődési körére, életkörülményeire, település kapcsolatos elvárásaira rálátást kapjunk.

A Kérdőív számszerű feldolgozása és elemzése megtörtént. (1. sz. mellékletben található) A korcsoportos megbontás alapján az látszik, hogy a válaszolók

80,3 %-a 20 éves vagy annál fiatalabb, 19, 6%-uk, aki 20 évestől idősebb.

A feldolgozásából kiderül, hogy a fiatalok nagy része az idejének többségét nem a településen tölti, hanem különböző oktatási intézményekben, vagyis a korosztállal való törődést tehát a szabadidejükben kell megoldani.

Azokat a célokat, feladatokat, amelyeket kitűzünk és, meg akarunk oldani azt, nagyobb részét szabadidős tevékenység keretében kell megvalósítanunk.

A tartalmazó szabadidő eszköz:

- ♣ a tanulásra,
- ♣ a kibontakozásra,
- ♣ öntevékenységre,
- ♣ önállóságra épít

Csökkenteni azt a veszélyt, amit a profitorientált szórakozóhelyek jelentenek a fiatalokra, amelyek csak passzív időtöltést kínálnak, és romboló tartalmat közvetítenek.



A pár hónapos tevékenység alatt tapasztalható volt, hogy

- ♣ a fiataloknak van igényük „valakire”, akihez segítségért fordulhatnak, illetve
- ♣ akihez beülhetnek beszélgetni olyan dolgokról, amiről a szülővel „ciki”.
- ♣ Szükségük van egy helyre, amit magukénak érezhetnek, ahová bemehetnek.
- ♣ Szükségük van egy helyre, ahol segítséget kapnak problémáik megoldásához,
- ♣ kérdést kapnak válaszaikra,
- ♣ tájékozódhatnak az őket érdeklő dolgokról.

A Kérdőív erre, irányuló kérdéseire adott válaszok is ezt bizonyítják. Néhány kérdésre adott válasz álljon itt példaként.

Azokra a kérdésekre, hogy

„31. Szerinted jó lenne, ha működne a közösségünkben ifjúsági iroda?

89 % igent válaszolt.

„ 34. Milyen dolgokat szeretnél az ifjúsági klubban?”

97% kérte a ping-pong asztalt, biliárd és csocsó asztalt.

A munka gyakorlati tapasztalata alapján és a Kérdőívre adott válaszok szerint elmondható, hogy Egyeken nagy szükség lenne egy ilyen irodára, klubra, helyszínre.

„35. Milyen fiataloknak szóló programokon vennél szívesen részt Egyeken?

Azon belül, hogy alkalmankénti szórakozási, kulturális lehetőséget nyújt, a következő témákat nevezték meg a válaszadók:

- Tisza parti főző est
- logikai versenyek
- keresztrejtvényfejtés
- szabadtéri sakkverseny szervezése
- tini discó
- országos kirándulás szervezése
- kezdő, fiatal művészek kiállítása



- bicikli túra
- kabaré verseny szervezése
- zártkörű születésnap ünnepség szervezésének lehetősége

Az információ az ifjúságot érintő kérdésekben témakörbe a következőket írták:

- családalapítás
- viselkedés kultúra
- diák kedvezmények
- fiataloknak szóló kedvezmények
- tanulással kapcsolatos információk
- ösztöndíj lehetőségek
- külföldi tanulási- és munka lehetőségek
- szociális lehetőségek

Fentiekből is látszik, hogy nagyon széleskörű a fiatalok információ igénye és milyen színes a kulturális, szórakozási érdeklődésük.

*„41. Mi az, ami a leginkább hiányzó szolgáltatás számokra Egyeken?”*

Erre a kérdésre szinte minden válaszadó megjelölte a gyerekorvost, orvosi ügyeletet és a bölcsőde működtetését.

Saját gondolatként, pedig

- a lelki segélyszolgálatot,
- továbbtanulási tanácsadást,
- munka- albérlet közvetítést valamint
- a számítógép felhasználáshoz segítségnyújtást,
- egészséges életszemlélet kialakítását,
- segítsen a lakásproblémákra megoldást találni,
- kulturális programokat szervezzen,
- párkapcsolatokban felmerülő problémák, megoldásában segítsen,
- családon belüli erőszakkal is foglalkozzon,
- „buli infó”, azaz tájékoztasson az aktuális szórakozási lehetőségekről.

A községgel szembeni elvárásaikat a következő kérdésekben fogalmazták meg.

*„45. Mi hiányzik számokra ahhoz, hogy még jobban érezd magad a községben?” -*

kérdésre az alábbi válaszok születtek:

- 53% jelölte a „Több és jobb szórakozóhely” választ, ezekkel a megnevezésekkel, megjegyzésekkel:
  - ahová bármelyik fiatal bemehet



- ahol gond nélkül lehet beszélgetni, társaságban lenni
- ahol iskola után összejöhetnek a barátok beszélgetni
- ahol van kanapé, biliárd, asztali foci, kártya,
- ahol esetenként élőzenés koncertek is lehetne tartani
- ahol esetenként saját discó rendezhetnének
- E-klub is működne benne
- kareoke versenyeket lehetne rendezni
- kabaré versenyt lehetne rendezni

35% jelölte a „több sportolási lehetőség, kulturális program” választ, az alábbiakkal egészítve ki:

- gördeszka park, ahol BMX-ezni és görkorcsolyázni is lehetne. Ezt ki lehetne egészíteni KRESZ parkkal is.
- bowling pálya
- testépítő edzőterem
- uszoda, amit egész nap igénybe lehetne venni
- táncoktatás

Az „egyéb, és pedig:” kategóriát 12% jelölte. A következő ötletek kerültek ide:

- jobb közlekedés
- rendezett parkok
- erdők, ahová el lehet menni, kirándulni
- ápolt környezet
- könyvesbolt
- szakmai klubok

Ide írták sokan a „Teaház”-at, a „Kávéház”-at és a „Mozi”-t is.

A felsorolt események közül melyek azok, amelyek felkeltik az érdeklődésüket, vagy amelyiken szívesen részt vennének kérdésre adott válaszokból, kiderül, hogy a legnagyobb sikere a szabadtéri rendezvényeknek (utcabál, falunapok, Búcsú) van.

Sokan említik a sport versenyeket, úgymint: kosárlabda kupa, labdarúgó kupák, gördeszka verseny, kerékpáros versenyek, extrém sport bemutatók (pl: falmászás, bugee jumping), ismét megjelenik a korcsolya pálya.

**Összegzés képen** elmondható, hogy az Egyeki fiataloknak hatalmas igényük van egy közösségi térre, egy helyszínre, egy klubra. Mindegy minek nevezzük, a lényeg, hogy működjön valami, ahová segítségért fordulhatnak, ahol választ kapnak kérdéseikre. Igényük van a különböző szabadidős tevékenységekre, amelyek közül jó néhány inkább csak szervezést igényel, minimális anyagi ráfordítással. Megoldható lenne az is, hogy a helyi



*szórakozóhelyek tulajdonosait felkeressük, megosztjuk velük az itt felmerült igényeket, s ők, alakítják át létesítményeiket.*

Tanulmányunkban érdemes kitérni a korosztály szociális helyzetére, jövővel kapcsolatos elképzeléseire, értékrendjükre, világlátásukra, hiszen ez tükrözi igazából önmagukat.

*Szociális és anyagi helyzetük az alábbiak szerint alakul:*

A válaszadók 95%-a a szüleinél lakik, a többiek lakást bérelnek, házastárs szüleinél vagy egyéb helyen (pl. kollégium) laknak.

*Családjuk anyagi helyzetéről:*

- ♣ 13 % úgy nyilatkozott, hogy gond nélkül élnek.
- ♣ 52% mondta, hogy beosztással jól kijönnek és
- ♣ 23 % pedig, hogy épp, hogy kijönnek a havi fizetésből.
- ♣ 8%-uk él hónapról - hónapra,
- ♣ 4 % pedig nélkülözések közt éli életét.

*Életmódjukról elmondható, hogy*

- ♣ 63%-uk rendszeresen sportol, legalább heti két alkalommal.
- ♣ 65%-uk nem dohányzik,
- ♣ 35% viszont naponta szív cigarettát.
- ♣ Alkoholt 25% fogyaszt alkalmanként, 75% egyáltalán nem.

A helyi ifjúság *legégetőbb problémái* a következők:

- ♣ kábítószer terjedése
- ♣ bűnözés
- ♣ munkanélküliség
- ♣ pénztelenség
- ♣ család válsága
- ♣ kilátástalan jövő
- ♣ céltalanság
- ♣ létbizonytalanság
- ♣ lakásproblémák
- ♣ társadalmi egyenlőtlenségek

Ez a rangsor is azt bizonyítja, hogy indokolt az ifjúsági koncepcióban a bűnmegelőzéssel foglalkozni, hiszen az első két helyen a kábítószer és a bűnözés áll. Közismert, hogy Magyarországon gyakoribbá vált a fiatalkori bűnözés, különösen a vagyon elleni bűncselekmények tekintetében. A fiatalok növekvő részének szocializációjává vált az aktív vagy passzív kábítószer-tapasztalat, az alkoholfogyasztás.

---



Az önkormányzatnak fokozottan szerepet kell vállalnia a gyermek- és fiatalkori bűnözés megelőzésében. Lehetőséget kell teremteni az alkohol- és drog-prevencióban érintett valamennyi szervezet és intézmény együttműködésére.

Meg kell szervezni a bűnmegelőzést is szolgáló helyi szabadidős, kulturális és sportprogramokat, különös figyelemmel a szegregált fiatalok képességeinek feltárására.

A hatékony bűnmegelőzés érdekében együtt kell működnie a rendőrség mellett az oktatási- nevelési, kulturális intézményekkel, a civil és az üzleti szférával, az egyházakkal és a valamelyik médiával.

**Személyes éleletterveik** tekintetében a következő rangsor állítható fel:

- ♣ tanulás, szakmaszerzés
- ♣ nyaralás
- ♣ önálló élet elkezdése
- ♣ munkahelyen való elhelyezkedés és saját autó vásárlása
- ♣ saját lakás
- ♣ jó/jobb munkahely megtalálása
- ♣ családalapítás
- ♣ lakás rendbetétele
- ♣ gyermekvállalás

**Értékkrendjükben** a fontossági sorrend így állítható fel:

- ♣ családja
- ♣ saját jövője
- ♣ barátok
- ♣ anyagi helyzete
- ♣ saját műveltsége
- ♣ munkája, hivatása
- ♣ legyen szabadideje
- ♣ saját hasznosság
- ♣ Magyarsága
- ♣ kultúra
- ♣ vallás
- ♣ politika



### **III.) Az ifjúsági koncepció feladatainak megfogalmazása**

#### **A feladat bemutatása**

Az ifjúságról való felelősségteljes gondolkodás alapja, hogy velük, mint **komplex jelenséggel**, a fiatalokkal, mint önálló társadalmi csoporttal **kalkulál**. Az őket érintő kérdésekbe nemcsak bevonja őket, de a döntéshozatali mechanizmusból sem hagyja ki érdekképviselői szerveit. A fiatalsággal való foglalkozás **hosszú távú befektetés**, a célcsoportra nem elsősorban problémaforrásként kell tekinteni.

A koncepció olyan tervezet, elképzelés, amelyre a társadalom folyamatos változása miatt az ifjúság jogos érdekérvényesítése és szerepvállalása érdekében van szükség. A fiatalok életterét adó tényezők – a család, az iskola, a települési környezet, a különböző intézmények, civil szervezetek, a munkahely, a baráti társaságok – adják a változások tereit. Ehhez kapcsolódik a fiatalok szükségleti rendszere, amelynek a legfontosabb három pillére:

- ♣ a család,
- ♣ az állam és
- ♣ a helyi társadalom, települési közösség.

E területek segítése szükséges ahhoz, hogy a fiatalok jól érezzék magukat környezetükben, és bekapcsolódjanak az aktív társadalmi életbe.

#### **A koncepció célja**

Egyek Nagyközség Önkormányzat ifjúsági koncepciójának célja, hogy az ifjúsággal kapcsolatos feladatokat, a megoldási módokat számbavételezzük, döntéshozatali elveket, irányokat



meghatározzuk. A jelen igények és lehetőségek tudatában egy-egy területtel kapcsolatos ellátandó feladatok funkcióinak a fenntartása vagy megteremtésére különböző megoldások kidolgozására teszünk javaslatot.

Az ifjúságpolitikai programunk arra irányul, hogy a település megfelelő környezetet teremtsen a felnövekvő fiatalok számára, ahol otthonosan érezzék magukat, munkahelyet és megélhetést találjanak, ahol kiszámíthatóak az életviszonyaik, ahol problémák esetén szakértő segítséget találnak azok megoldására.

**A helyi ifjúsággal kapcsolatban a legfőbb probléma a következő:**

- ♣ A fiatalok életét leginkább befolyásoló, megoldatlan probléma a munkalehetőségek szűkös volta. A munkalehetőségek hiánya által generált kilátástalanság.
- ♣ A jelenlegi lakóhely elhagyása, elvándorlás.
- ♣ Beszűkültek a társas érintkezés területei, illetve diszfunkcionálisak a közösségi színterek.
- ♣ Kevés példától eltekintve nem megoldott az önkormányzaton belül az ifjúságpolitika ügye, az ifjúság intézményesült képviselete az önkormányzaton belül.
- ♣ A közösségi helyszínek hiánya nagymértékben befolyásolja a civil szerveződések létrejöttét.
- ♣ Szükség lenne olyan tenni vágyó emberekre, mediátorokra, akik hajlandók, és képesek civil szervezetek megszervezésére, és működtetésére.
- ♣ Az önkormányzat tesz bizonyos erőfeszítéseket a településen élő fiatalok megtartására, azonban eszközei korlátozottak.

**Jogi háttér**

- ♣ Alkotmány: Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása az Alkotmány, amely többek közt kimondja,
-





hogyan államunk különös gondot fordít az ifjúság létbiztonságára, oktatására és nevelésére, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit. A Magyar Állam különös gondot fordít az ifjúság létbiztonságára, oktatásra és nevelésre, védelmezi az ifjúság érdekeit.

- ♣ Gyermek Jogairól szóló ENSZ Egyezmény (1991. évi LXIV. Törvény).
- ♣ Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata.
- ♣ Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egységokmánya.
- ♣ Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Nemzetközi Egységokmánya.
- ♣ 1990. évi LXV. Törvény (továbbiakban Ötv.) Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása az 1990. évi LXV. Törvény a helyi önkormányzatokról, melynek 8.§-ban a települési önkormányzat feladatai között a törvény - 1994 óta - felsorolja a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodást. Ezen belül a törvény értelmében a települési önkormányzat maga határozza meg - a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően -, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el. a helyi önkormányzatokról az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása 8. §-ban 1994-óta felsorolja a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodást.
- ♣ 1995. évi LXIV. Törvény a Gyermek és Ifjúsági Alapról, a Nemzeti Gyermek és Ifjúsági Közalapítványról.
- ♣ 2/1999 (IX. 24) ISM rendelet, a gyermek és Ifjúsági Alapprogram és a Regionális Ifjúsági Irodák működéséről.
- ♣ 6/2001 (I. 17) ISM határozat a Mobilitás Alapító okiratáról.



♣ Az életviszonyok alapvető kérdéseit rendező jogszabályok törvényben kerültek meghatározásra: pl.:

- o a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXX. Törvény,
- o a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény,
- o a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. Törvény.

A hatályos jogszabályi környezet a legfőbb hiányossága, hogy nem rendelkezik az ifjúsági korosztályok társadalmi részvételéről, azaz az élethelyzetet befolyásoló állami/önkormányzati döntéshozatali folyamatokban történő részvétel lehetőségének kereteiről.

Fentiek értelmében a község ifjúságpolitikája így fogalmazható meg: ***Az ifjúságpolitika nem csak a fiatalok, de az idősebb korosztály érdeke is! Segíteni kell a fiatalokat az optimális testi-, lelki-, szociális fejlődésben. Az ifjúságpolitikának segítséget kell nyújtania a társadalmi beilleszkedésben és az aktív társadalmi részvételben.***

Ez az egész helyi társadalom dolga, mert a jövőjük függ ettől és nem mindegy, hogy egy barátságos, művelt és felelősségteljes, vagy pedig egy elhanyagolt, céltalan, agresszív generációval kell-e együtt élnünk.

Az ifjúságpolitika közel van a fiatalokhoz, képes megismerni valós igényeiket, ezekre válaszolni tud, valamint személyesen tudja megszólítani őket. Az önkormányzatnak ebben

- ♣ kezdeményező,
- ♣ segítő és
- ♣ finanszírozó szerepe van.



Az aktív ifjúságpolitika fő céljai:

- ♣ *az életminőség javítása,*
- ♣ *a sokirányú fejlesztés*
- ♣ *testi egészség, lelki egészség,*
- ♣ *önállóság, kommunikáció*
- ♣ *tartalmas szabadidő eltöltési lehetőségekhez hozzásegítés*
- ♣ *ifjúságbarát helyi társadalom kialakítása*
- ♣ *az egyenlőtlen esélyek csökkentése a fiatalok körében*
- ♣ *az ifjúsági bűnözés megelőzése*
- ♣ *az életkezdés segítése*
- ♣ *családalapítás, munkahely, lakáshoz jutás*

Az első hét téma érinti a fiatalok teljes tömegét. A következő kettő már szakmai kérdés is, szociális és közbiztonsági koncepcióval határos. Az utolsó témakör a korosztályból lassan kilépőkre vonatkozik, szintén szociális kérdés. Egyek Ifjúsági Koncepciója az összes kérdéssel foglalkozik.

### **A megvalósítás eszközei**

Ahhoz, hogy a kitűzött feladatok megvalósuljanak az alábbi feltételek megléte szükséges: feltételek:

- ♣ Ifjúságot segítő tevékenység
- ♣ Hely a működés számára,
- ♣ Szervezeti forma
- ♣ Kommunikációs csatornák
- ♣ Az ifjúság szakértelmének bevonása
- ♣ A fiatalok településen való megtartása (gyermek elhelyezés, lakáshoz jutás, Önkormányzati telek biztosítása)
- ♣ Ifjúsági bűnmegelőzési lépések



**A megvalósulás lépései:**

Az előző oldalakon leírtak alapján szükséges ifjúsági segítő tevékenység megkezdése közösségben. Az erre megfelelő szakember is fiatal legyen mivel ez elvárás a fiatalok részéről.

**Az ifjúsági segítő** munkája a következőkben kell, hogy megnyilvánuljon:

- ♣ pedagógiai tevékenység
- ♣ mentálhigiénés segítségnyújtás
- ♣ Művelődésszervezés,
- ♣ szabadidő szervezés
- ♣ információszolgáltatás

*A település ifjúsági létszáma indokolttá teszi, hogy ezt főállású munkakörben töltsse be egy személy.*

**A Hely a működés számára** nagyon fontos. Biztosítani kell egy termet, szobát, pincét, házat... Valamit, ami önkormányzati tulajdon, vagy amit bérbe lehetne venni erre a célra. Leginkább alkalmas erre jelen pillanatban a Könyvtár lenne. Itt megoldható lenne az ifjúsági iroda működtetése is, valamint biztosítani lehetne egy helyiséget a fiataloknak, ahol találkozhatnának, őket, érdeklő előadásokat, beszélgetéseket lehetne szervezni a részükre, stb. Ezen a helyen egyidejűleg meg lehetne valósítani az Ifjúsági törvényben előírt Ifjúsági információs pont működtetését is, mert a Könyvtár megfelelne az ifjúsági közösségi tér törvényi elvárásainak. Mindezekhez azonban kell valamiféle szervezettség.

Mindenképpen kell egy **civil szervezetet** alapítani a fiatalság össze fogására. Mivel azonban jövedelemmel nem



rendelkező fiatalokról van szó - akik egyelőre sem az ügyintézésben, sem a jogi ismeretekben nem járatosak - nem tudnák megalapítani és működtetni ezt a szervezetet.

Megfontolandó lenne egy olyan civil szervezet, amiben természetes és jogi személyek is vannak. Így lehetne az önkormányzat is tag és adhatná az infrastruktúrát a szervezet működtetéséhez. A cél persze az lenne, hogy idővel teljes egészében a fiatalok működtessék a szervezetet. Olyan, mint az iskolában a diákönkormányzat!

Felmerül a kérdés, hogyha a megszólított fiatalok ilyen aktívak, miért nem kezdtek el már eddig is szerveződni. A válasz, hogy az életkori sajátosságokból adódóan nem képesek rá. Ugyanakkor kis segítséggel fantasztikus energiák szabadulnak fel belőlük. Az akadályok, amelyek eddig önszerveződésük útjában álltak, a következők:

- ♣ információ hiánya
- ♣ önbizalom hiánya, amely egyben a kompetencia érzésének a hiánya is
- ♣ kezdeményező és segítő tevékenység hiánya
- ♣ az őket célba vevő fogyasztási manipuláció nyomása, mely a passzivitást és az önállótlanyságot erősíti.

Ezek az akadályok azonban legyőzhetőek. Itt jön be ismét az ifjúságsegítő szerepe, aki segítséget tud nyújtani.

**A kommunikációs csatorna** is fontos feltétel. Az ifjúság a társadalmon belül önálló szubkultúrával bíró speciális csoportként létezik.

A korosztály jellemzője, hogy informális csoportokra, baráti társaságokra tagolódik. Mindezekből következik, mind a



korosztályon belüli, mind a társadalom többi rétegével való kommunikációban nehézségek vannak. Szükség van tehát a kommunikációs csatornák tudatos építésére, valamint a korosztály képviselőinek lehetőséget kell adni

- ♣ a helyi újságban való publikálásra, esetleg
- ♣ ifjúsági oldal szerkesztésére.

A fiatalok rendkívül sokféle, magas színvonalú és új stúdiumot végeznek. *Fontos lenne a **szellemi kapacitásuk, kreativitásuk, szaktudásuk bevonása az önkormányzati munkába.***

♣ Célszerű lehet egy „Ifjúsági Szaknévsor” létrehozása. Ebben összegyűjthetők lennének a településen élő, különböző szaktudású fiatalok, valamint diplomamunkaként egy sor, az önkormányzat számára fontos tanulmány töredék áron elkészíthető lehetne általuk.

♣ Meglehetne alakítania a „Mindentudás helyi egyetemét”. A fiatalok körében igény mutatkozik a különböző témájú előadások, bemutatók szervezésére.

♣ Az „Ifjúsági szaknévsor” segítségével fel lehetne kutatni a községben élő, adott témában kompetens fiatalot, és őt felkérni az előadásra.

♣ Létre kell hozni egy **ifjúsági klubot**, ahol a fiatalok szabadidős programokon vehetnének részt.

♣ Újból be kell indítani **az ifjú polgárőrök** tábort.

**A fiatalok településen való megtartása**, településükhöz való lojalitása azonban nagymértékben függ a helyi szociális lehetőségektől:

♣ **a kedvezményes telekhez** jutástól, vagyis hogy működjön is a településben. Erre igény is mutatkozik. Célszerű lenne



kidolgozni egy olyan konstrukciót, mely lehetőséget nyújt a fiataloknak önkormányzati telekhez, jutáshoz. Például: Ha az önkormányzat rendelkezik építési telkekkel, akkor felkeresi az adott évben, a házasságot kötő, itt állandó lakcímmel rendelkező fiatal házasságokat, hogy igényelnek-e önkormányzati építési telket vagy sem. Ha igen, nyilatkozzanak arról, hogy azt saját részükre lakóépülettel beépítik, illetve nem továbbértékesítés céljából veszik meg. Akik igénylik, azoknak kedvezményes hitellel rendelkezésükre lehetne bocsátani a területet. A mai telekárak mellett ez már nagy segítség lenne ahhoz, hogy el tudjanak indulni a saját lakás, a saját otthon megteremtésének útján.

♣ Egy másik lehetőség lehetne, hogy az **önkormányzat bérlakásokat** építene fel, és azokat hirdetné meg a fiatal házasságok között. Az ebből befolyt bérleti díj az Önkormányzatnak állandó bevételt jelenthetne és a fiatal házasságoknak is egy újabb lehetőség, lenne az önálló életkezdéshez.

**A bűnmegelőzés területén** számos tenni valót találhatunk. Célrányosan erre a témára készült felmérést kell készíteni a korosztály körében.

♣ Ennek leginkább az alkohol és drogfogyasztásra kell irányulnia.

- o Meglehetne szervezni a rendőrség ezzel kapcsolatos előadását, drogrevenió témájú kiállítást.
- o A gyermek és fiatalkori bűnözés megelőzését, alkohol-és drogrevenió szolgáló programokat lehetne rendezni.
- o Ezek anyagi támogatásában be lehetne vonni a civil szféra mellett a helyi vállalkozókat is.



Ezek a rendezvények, előadások leghatékonyabban a falunapok keretein belül valósulhatnak meg.

- ♣ Erősíteni kell a felvilágosító propaganda tevékenységet,
- ♣ a helyi médiában rendszeressé kell tenni a megelőző, felvilágosító cikkeket
- ♣ Tájékoztatni kell az ifjúságot arról is, hogy probléma esetén kihez fordulhatnak.

Annak érdekében, hogy **csökkenjen a kallódó fiatalok száma,**

- ♣ sokszínű kisebbségi,
- ♣ kulturális,
- ♣ sport,
- ♣ környezet és természetvédelmi politikát kell folytatni.
- ♣ Támogatni, gazdagítani kellene a közművelődési intézmény, és a sportintézmények azon programjait, amelyek a szabadidő hasznos eltöltését széleskörűen biztosítanák a fiatalok számára.
- ♣ Valamint a biztonságnövelő rendőrségi programot, a D.A.D.A.-t (Dohányzás, Alkohol, Drog, AIDS).E program a gyerekeket önmagukon keresztül védi meg s számukra veszélyt jelentő dolgoktól, oly módon, hogy
  - o attitűdöket, viselkedési normákat ajánl, mindig az adott korosztályra szabott szinten.
  - o Szituációs játékokon, gyakorlatokon keresztül ad a gyerekeknek használható, problémamegoldó viselkedési elemeket, amelyeket a fiatalok személyiségükben építve szinte sajátjukként tudnak majd használni, ha arra szükség mutatkozik



**EGYEK NAGYKÖZSÉG ÖKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL**

4069 EGYEK, FŐ ÚT 3.

**A megvalósítás lépései**

<b>Tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Határidő</b>
Ifjúságsegítés megkezdése	Önkormányzat: a lehetőség megkeresésére	Képviselő testület: Pénzügyi forrás biztosítása	2007. december
Helyszín	Önkormányzat: Hely kijelölése		2007. december
Ifjúsági klub létrehozása	Maguk a fiatalok az őket segítő felnőttekkel	Civil összefogás	2008. január folyamatos
Az Ifjúsági iroda létrehozása	Ifjúsági referens önkormányzat		2008. május folyamatos
Kommunikációs csatornák kiépítése	Maguk a fiatalok A helyi lap szerkesztője: hely biztosítása az újságban		2008. február folyamatos
„Ifjúsági szaknévsor”	Maguk fiatalok Ifjúsági referens		2008. március folyamatos
„Mindentudás helyi egyeteme”	Maguk fiatalok Ifjúsági referens		2008. április. folyamatosan
Önkormányzati telekhez jutás	Önkormányzat Képviselő testület	Képviselő testület: Pénzügyi forrás biztosítása	2009. január
Önkormányzati bérlakás program	Önkormányzat Képviselő testület	Képviselő testület: Pénzügyi forrás biztosítása	2009. január
Ifjú polgárórság	Önkormányzat, Felnőtt polgárórság Ifjúsági referens, Képviselő testület	Képviselő testület: Pénzügyi forrás biztosítása	2007. december
A bűnmegelőzést szolgáló	Önkormányzat, Képviselő testület	Képviselő testület: Pénzügyi forrás biztosítása	2008. május folyamatosan



## EGYEK NAGYKÖZSÉG ÖKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

4069 EGYEK, FŐ ÚT 3.

<i>feladatok</i>	<i>Oktatási-nevelési intézmények Közművelődési intézmény Helyi média, Rendőrség Körzeti orvosok</i>	<i>Civil és vállalkozói szféra anyagi támogatása</i>	
------------------	---	--	--

### Célkitűzések

#### Vertikális célok:

- ♣ Az ifjúsági feladatokat ellátó szervezetek működésének stabilizálása, a hatékonyabb működés elősegítése.
- ♣ Az ifjúsági feladatokat ellátó szervezetek bevonása a közfeladatok ellátásába.
- ♣ Az ifjúsági feladatokat ellátó szervezetek egymás közötti együttműködésének erősítése.
- ♣ Az önkormányzat és az ifjúsági civil szektor kapcsolatainak intézményesítése.

#### Horizontális célok

##### Pályakezdés, otthonteremtés

- ♣ A munkába állás és az otthonteremtés, családalapítás összefügg. Az önkormányzatnak támogatnia kell minden lehetséges eszközzel ezek segítségét.
- ♣ Különböző foglalkoztatáspolitikai eszközök bevonásával törekedni kell a fiatalok minél hatékonyabb munkába vonására.
- ♣ Ahhoz, hogy a megszerzett tudás ne váljon használhatatlan tudássá, fontos, hogy a fiatalok képesek legyenek alkalmazkodni a gyorsan változó körülményekhez, tisztában legyenek a piac elvárásaival, ehhez igazodva válasszanak képzési területet.



♣ A település- és gazdaságfejlesztés során a döntéshozók vegyék számításba a korszerű tudással, ismeretekkel rendelkező fiatalokat, mint a humánerőforrás bázisát. Ifjúsági szaknévsor.

### **Oktatás, képzés, nevelés**

♣ A fiatalok helyben tartásához alapfeltétel a magas színvonalú oktatás és képzés biztosítása (mind az iskolákban, mind az iskolarendszeren kívüli képzésekben, tanfolyamokon, klubokban).

♣ Napjaink piacvezérelt informatikai társadalma egyfajta attitűdváltást igényel. A hatékonyabb képzés érdekében segíteni kell a pályorientációt, és szakemberek bevonásával lehetőséget kell teremteni a fiatalok számára a minél szélesebb körű tájékozódáshoz, tanácsadások igénybevételéhez.

♣ Biztosítani kell a zökkenőmentes átmenetet a képzésből a munka világába.

♣ Törekedni kell az oktatási rendszert elhagyó fiatalok számának csökkentésére.

♣ Biztosítani kell az esélyegyenlőséget, akár szociális, akár értelmi, testi vagy területi alapú az egyenlőtlenség.

♣ Nemcsak a diákoknak van szükségük (az iskolában elsajátítható tudáson túl) folyamatos képzésre, hanem a velük foglalkozó szakembereknek is.

♣ Kiemelt figyelmet kell fordítani a fiatalok környezettudatos nevelésre.

### **Egészségügy, testkultúra**

♣ A szellemi és testi egészség a legfőbb érték, ezért erősíteni kell ennek tudatosabb megjelenítését, amelyhez



megfelelő motivációt és kommunikációt kell bevezetni és széles körben alkalmazni.

- ♣ Tudatosítani kell a fiatalokban az egészség megőrzés, egészségfejlesztés és betegségmegelőzés fontosságát.
- ♣ Esélyt kell teremteni arra, hogy a fiatalok képessé válhassanak egy produktív életstílus kialakítására és a drogok visszautasítására.
- ♣ A sportolás alternatívát nyújt a káros szenvedélyekkel szemben és az egészségmegőrzés szempontjából is kiemelten fontos, ezért a fiatalok igényeinek megfelelően kell fejleszteni a sportolásra, illetve a szabadidő aktív eltöltésére alkalmas területeket.
- ♣ Támogatni kell az egészséges életmód szemléletének meghonosítását. Kiemelt figyelmet érdemel a szociálisan, vagy egészségileg hátrányos helyzetben lévő csoportok egészségvédelme.
- ♣ Az egészséges élet alapja a tiszta környezet. Kiemelt fontosságú a környezetvédelmi problémák iránti fogékonyság, a környezeti nevelés széleskörű elterjedése, valamint a tiszta, és ezáltal vonzó településkép megteremtése. A felnövekvő generációk környezet- és természetvédelmi gondolkodásának, szemléletének fejlődése, felelősségtudatuk erősítése.

### **Kultúra, idegenforgalom**

- ♣ Támogatni kell a politikai pártoktól független ifjúsági szervezetek létrejöttét, fejlesztését, a fiatalok önszerveződéseit és újszerű kezdeményezéseit.
- ♣ Fontos, hogy a fiatalok tanulják meg az érdekegyeztetés, érdekérvényesítés megfelelő formáit és sikeres eljárás módjait, fejlesszék állampolgári képességeiket.



- ♣ Fontos a fiatalok közötti esélyegyenlőség megvalósulása.
- ♣ Támogatni kell a fiatalok önkifejezését és kreativitását szolgáló kezdeményezéseket.
- ♣ A szabadidő tartalmas eltöltése, a kulturális rendezvények nem csupán a szellem és a test táplálékaként foghatók fel, hanem mint prevenció, mint alternatíva a nem kívánt időtöltési formákkal szemben.
- ♣ Preferálni kell az egészséget támogató és a tartalmas értéket nyújtó programokat.
- ♣ Támogatni kell a hagyományőrzésre, kultúraközvetítésre irányuló rendezvényeket, programokat.
- ♣ Támogatni kell a közbiztonságra, közrendre irányuló kezdeményezéseket.
- ♣ Támogatni kell a nemzetközi ifjúsági és szakmai együttműködési formákat, az ifjúsági cseréket, a testvérvárosi kapcsolatokat, és ezek hálózati szintű együttműködését.
- ♣ Az aktív és hasznos ifjúsági élethez megfelelő közösségi tereket kell biztosítani.
- ♣ Fejleszteni kell a jelenlegi közművelődési intézmények és más szervezetek által fenntartott közösségi tereket.
- ♣ Az ifjúsági korosztály tekintetében óriási szerepe van a hatékony és hiteles kommunikációnak, ezért biztosítani kell a megfelelő információáramlást a korosztály és más társadalmi csoportok között.
- ♣ Napjainkban a média hatása nagymértékben befolyásolja a fiatalok fejlődését, viselkedését, ezért fontos a valódi, pozitív értékek közvetítése.



A vertikális és horizontális célok megvalósítása valamennyi ágazatban és szakterületen az ifjúsági korosztály érdekeit és ösztársadalmi érdeket szolgálják.

*Az intézmények részletes feladatait ki kell dolgozni!*

### **Az Önkormányzat célja és a célokból adódó feladatok**

- ♣ az egészségügyi egyenlőtlenségek csökkentése a gyermek és ifjúsági korosztályban (lásd szociális helyzet javítására vonatkozó javaslatok is.)
- ♣ kiemelt figyelem a szociálisan vagy egészségileg hátrányt szenvedő csoportok egészségvédelmére,
- ♣ a nagycsaládosok segítése, nevelő, védő funkciójuk eredményesebb betöltéséhez,
- ♣ a gyermek - és ifjúsági - egészségügyi prevenciós munkához a törvényben előírt feltételek biztosítása: tárgyi, személyi feltételek finanszírozása, az iskolafogászat, az iskolai mentálhigiénés hálózat fejlesztése,
- ♣ a szabadidő - szervezésében az egészséget támogató programok ösztönzése, a szabadidő színtereinek biztosítása, ellenőrzése, az ifjúság testi - lelki egészségvédelme szempontjából, valamint a nevelési és oktatási intézmények érdekeltiségének megteremtése a szabadidő szerves egészséges modelljeinek közvetítésében,
- ♣ mentálhigiénés szemlélet és készség kialakítása, kiemelt figyelem a szenvedélybetegségek megelőzésére, minél korábbi életkortól,
- ♣ a gyermek és ifjúsági korosztály bevonása, motiválása a korosztály egészségét szolgáló célkitűzések megvalósításában,
- ♣ a kommunikáció fejlesztése a nevelési és oktatási intézmények, valamint az egészségügyi és szociális intézmények



között a korosztály testi, lelki egészségének védelme érdekében,

♣ a média megnyerése az egészséget támogató alternatívák terjesztésére a gyermek és ifjúsági korosztály körében.

### **Szociálpolitika**

A gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

kimondja, hogy " A gyermek családban történő nevelkedését segítő ellátást a gyermek családja helyzetéhez, szükségleteikhez igazodóan kell nyújtani".

A szociális ellátás keretén belül a:

- kiegészítő családi pótlékot (rendszeres gyermekvédelmi támogatás)
- rendkívüli gyermekvédelmi támogatást
- gyermekek napközbeni étkeztetési támogatását

A fenti ellátások igénylése önkéntes, kérelemre indul.

A nagyközség kiterjedt szociális hálóval rendelkezik, amelynek segítségével sok rászorulóknak tud alkalmi vagy rendszeres támogatást nyújtani a gyermek-, és ifjúsági korosztály érdekében és védelmében.

### **Az Önkormányzat célja és a célokból adódó feladata**

- ♣ A szociálpolitikai ellátó rendszer továbbfejlesztése.
- ♣ A szociális intézmények közötti kommunikáció hatékonyságának növelése.
- ♣ A szociális területen dolgozók anyagi és erkölcsi elismerésének növelése.
- ♣ Lakáskonceptió kialakítása.



- ♣ Preventív jellegű szolgáltatások ösztönzése, támogatása, a korai fejlesztés
- ♣ lehetőségeinek bővítése.
- ♣ A család, mint érték támogatása az ellátó rendszerben.

### **Oktatás**

Végre kell hajtani az önkormányzat közoktatási, feladat ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervét, az abban foglalt intézkedési tervvel, eszközbeszerzési tervvel és annak ütemezésével együtt. A tervben foglalt fejlesztések realizálásához és azok anyagi háttérének biztosításához, a szükséges pénzügyi fedezetet a szóló éves költségvetésekben a fejlesztések ütemezése szerint, az adott pénzügyi lehetőségek keretei között biztosítja.

### **Szabadidő, kultúra, sport**

#### **a) Szabadidő**

A szabadidős tevékenységnek az óvodai, iskolai kötelező foglalkozásokon kívüli idő eltöltését, és az egyéb intézmények által szervezett programokon való részvételt tekintjük.

- ♣ A koncepció egyik célja elősegíteni azt, hogy az általános és a középiskolai korosztályhoz tartozó gyerekek, fiatalok szabad idejüket értelmesen és hasznosan töltsék el. Elsősorban a csellengő gyerekekre gondolva, akik nem sokat foglalkoznak a tanulással, szakkörökre, zeneiskolába, sportra nem járnak, csavarognak, rongálnak a községünkben. A szabadidő hasznos eltöltése nevelési feladat az óvodától a középiskoláig bezárólag. Az óvodás, alsó tagozatos gyerekekre még nem





jellemző a csellengés, általában egész nap az óvodában, iskolában vannak, a szülők még figyelnek rájuk.

♣ A felső tagozatban jórészt már 5. osztálytól azonban fokozatosan gyarapszik azoknak a tanulóknak a száma, akik "veszélyeztetettek" válnak.

♣ A szabadidő, kultúra, sport témakör együttes tárgyalása azért célszerű, mert a kulturális és sportesemények a szabadidő eltöltésének szerves részét képezi a fiatalok életében.

♣ A sport tevékenység e koncepció kiemelt területe, mellyel részletesen a Sport Koncepcióban foglalkoztunk, de mint a szabadidő hasznos eltöltésének egyik fő eleme, így ezen anyagban is szólnunk kell róla.

♣ Az óvodás és az iskolás korosztály tekintetében a szabadidő eltöltés lehetőségei általában a lakóhely közvetlen környezetében állnak vagy nem állnak rendelkezésre. A szabadidő eltöltéséhez (a szülők elfoglaltsága miatt) az otthon mellett, a lakókörzetben lévő játszóterek, sportolásra alkalmas pályák, illetve a parkok biztosítják, biztosítanak elsősorban a teret. Ilyen területek jelenleg sajnos nem állnak kellő mennyiségben és minőségben rendelkezésre a gyermekek számára,

♣ A szabadidő szervezett eltöltésének egyik fontos területe a nyári táboroztatás. A nagyközség Fonyódon biztosít táborozási lehetőséget az általános iskolás korosztály számára, továbbá működik nyári napközis tábor is.

♣ A középiskolai korosztály szabadidő eltöltésének szokásai jóval összetettebbek. A szabadidős tevékenységek szorosan összekapcsolódnak a fiatalok önállósodási törekvéseivel. Éppen



ezért a felmérésben meghatározott szabadidős tevékenységek fejlesztését kell priorálni.

**Az önkormányzat célja, a célokból adódó feladata**

- ♣ Minél több információ eljuttatása a fiatalokhoz, illetve már meglévő lehetőségek fokozottabb propagálása a nevelési-, oktatási-, közművelődési intézményeken keresztül.
- ♣ Egy kimondottan "Ifjúsági Házként" működő intézményrész kialakítása.
- ♣ Diák és ifjúsági klub létrehozásának, működtetésének támogatása, felnőtt felügyelettel, a szabadidő szervezők közreműködésével (klubfoglalkozások programkínálata lehet: a kérdőíves felmérés eredményeinek mérlegelése, valamint kirándulás, kerékpártúra, filmvetítés, zenehallgatás, színházlátogatás szervezése).
- ♣ Ismeretterjesztő előadások szervezésének támogatása (egészséges táplálkozás, DADA program, életmód klub, önismeret, divat, illemtan, etikett, kommunikáció).
- ♣ Kresz - park felújítása, működtetése.
- ♣ A fiatalok körében az Internet szabad hozzáférhetővé tétele, ezáltal az információáramlás gyorsítása.
- ♣ A nagyközségben majdan működő civil szervezetek, egyesületek, szakkörök célzottabb támogatási rendszerének kialakítása.
- ♣ Pályázati lehetőségek kihasználása, azok támogatása (EU-s pályázatok, egyéb országos megyei kiírású pályázatok, nyári táboroztatásra, rendezvények szervezésére)



### **Kultúra**

A kulturális örökséghez tartozó javak múltunk és jelenünk megismerésének pótolhatatlan forrásai, a nemzeti és az egyetemes kulturális örökség, egészségének elválaszthatatlan összetevői.

Meghatározza a közművelődési feladatokat és a feladatok ellátásának szervezeti kereteit.

Az etnikai hagyományok megőrzése, a nemzetiségi kultúra további ápolása a gyermekek fiatalok bevonásával is.

### **Az önkormányzat célja, a célokból adódó feladatok**

- ♣ a diákcserék megszervezésének, lebonyolításának segítése, ezzel is hozzájárulva az ifjúság idegen nyelvi tanulásához.

### **IV.) Zárószó**

A koncepcióban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása csak hatékony együttműködés keretében képzelhető el, idő és pénzigényes munka.

E munka megkezdése, megvalósítása közös érdekünk, hogy egy egészségesebb generáció nevelkedjen fel, és egy jobb, biztonságosabb társadalmi környezetben éljünk.

A megvalósításhoz minél hamarabb hozzá kell látnunk annak érdekében, hogy

- ♣ minden Egyeki fiatalnak egyenlő esélye legyen arra, hogy a társadalom értékes tagjává váljék,
- ♣ napi problémáira, nehézségeire megoldást és segítséget kapjon
- ♣ itt tartsuk az Egyeki fiatalokat községben.



**Határozati javaslat:**

Egyek Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete az 1990. évi LXV. tv.70 §(1) bek. a. pontjaiban biztosított jogkörében eljárva Egyek Nagyközség Ifjúságpolitikai Koncepcióját az Oktatási, Közművelődési, Kulturális, Ifjúsági, Sport és Közbiztonsági Bizottság által javasolt kiegészítésekkel együtt elfogadja, (továbbiakban: Ifjúsági Koncepció) és az ezzel összefüggő feladatokat az alábbiakban állapítja meg:

1.) Egyek Nagyközség Önkormányzata a közigazgatási területen lévő intézményekkel és szervezetekkel közösen kívánja biztosítani a célterület elvárásainak érvényesülését.

a.) Az intézményeknek dolgozzák ki az „Ifjúsági Koncepció”-ban meghatározott feladatok megvalósításának operatív elemeit.

Felelős: Intézményvezetők

Határidő: 2008. március 31.

b.) Az egyéb szervezetekhez el kell juttatni az „Ifjúsági Koncepciót” azzal a céllal, hogy a lehetőségeikhez mérten kapcsolódjanak be annak a megvalósításába. Az felvállalt feladatokról készítsenek akciótervet, melyet juttassanak el az ifjúsági referenshez.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2008. március 31.

2.) Az önkormányzat az ifjúságpolitikai feladatainak megvalósítása érdekében állandó foglalkoztatás keretében - fél státuszban – ifjúsági referensi álláshelyet biztosít, melynek felügyeletét a polgármester látja el.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2008. március 1.

3.) A polgármester az ifjúsági referenssel közösen –az intézményi operatív tervek ismeretében - dolgozza ki az Ifjúsági Koncepcióban meghatározott feladatok végrehajtásának kereteit.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2008. május 31.

4.) A megvalósítás lépései c. feladattábla megvalósításához szükséges feltételeket - a kötelező költségvetési fejezeteken belül - biztosítani kell. A költségvetési koncepció elkészítésekor kiemelt figyelemmel kell foglalkozni vele.

Felelős: Polgármester

Közigazgatási irodavezető,

Határidő: 2008. január 10.

5.) A Képviselő-testület felkéri a közreműködő szervezeteket, hogy aktívan vegyenek részt az Ifjúsági Koncepció megvalósításában és a szakterületükön támogassák és hajtsák végre a célkitűzések megvalósítását.

Felelős: Polgármester

Határidő: Folyamatosan



Mellékletek:

3. sz. Melléklet

### **Kérdőív elemzés 2007**

#### **I. DEMOGRÁFIAI ADATOK**

*„Nemed?”*

A fiúk 59%-ban válaszoltak a lányok 41%-ban .

*„Mikor születted?”*

A kérdőívnek ezt a részét összesen 365-en válaszolták meg.

A korcsoportos megbontás alapján az látszik, hogy a mindösszesenből 293-an, vagyis a válaszolók 80, 3%-a 20 éves vagy annál fiatalabb.

19, 6%-uk vagyis 72 fő, aki 20 évestől idősebbnek vallja magát.

*„Hol laksz?”*

Lakással rendelkezik 15%

Lakást bérel 6%

Szüleivel él 79%

*„Mi a jelenlegi családi állapotod?”*

Egyedülálló 65%

Házast 25%

Élettársi viszony 10 %

*„Van gyermeked?”*

Igen:

egy 17%-ban,

kettő 10%-ban,

három vagy annál több 3% -ban,

Nincs: 70%-ban választ adták.

*„Mi a legmagasabb befejezett iskolai végzettséged?”*

Nyolc osztályom van 17%,

szakmunkásképző szakiskola 13%,

szakközépiskola 19%,

gimnázium 23%,

technikum 5%,

főiskola 7%,

egyetem 6%

*„Jelenleg mivel foglalkozol?”*



A kérdőív elemzése alapján a fiatalok 20, 8%-a dolgozik.  
Az ifjúság nagyobbik része, vagyis 62,2%-a azt válaszolta, hogy tanul.  
Egyéb inaktív dolgozók is vannak, akik például munkanélküliek vagy gyesen, gyeden vannak.  
Ők 15, 6%-ban jelölték be foglalkozásukat.  
A nyugdíjasok 1, 3%-ban töltötték ki a kérdőívet.  
Aki aktívan dolgoznak eléggé változó a munkakörük.  
Pl: határrendész, magánvállalkozó, eladó, gyárimunkás, segédmunkás, közigazdász, vállalkozó, varró, óvodapedagógus, boltvezető, tűzoltó, pultos stb.

„Milyen volt a tanulmányeredményed?”

4,5 vagy ez felett 8%-ban,  
4,5 – 4,0-ig 14%,  
4,0 - 3,5-ig 66%-ban  
3,5 – 3,0-ig 12%-ban válaszolt.

„Milyen településen tanulsz?”

Egyeken tanulnak a legtöbben 59, 1% arányban.  
Tiszafüreden 19, 1%-ban.  
Debrecenben 9, 3%-ban.  
Egerben 3, 5%-ban.  
Palgáron 2, 2%-ban.  
Gyöngyösön 1, 7 %-ban.  
Balmazújvároson 1, 3 %-ban.  
Budapesten 1, 3 %-ban.

Egyéb városokban, mint például  
Hortobágy, Hódmezővásárhely, Hajdúböszörmény, Tiszacsege, Füzesabony 2,2% fiatal tanul.

„Hogyan közlekedsz oda?”

Busszal 16%-ban,  
vonattal 45%-ban,  
kollégium 22%-ban,  
egyéb 17%-ban válaszoltak.

„Hol van a munkahelyed?”

Egyek 7% -ban,  
Budapest 38%-ban ,  
Debrecen 17%-ban,  
máshol 38%-ban válaszoltak.

„Hogyan közlekedsz oda?”

Busszal 14%-ban,  
vonattal 32%-ban  
autóban 48%-ban ,



egyéb 6%-ban válaszoltak.

**„Voltál már munkanélküli”?**

Igen  
regisztráltam magam 21% -ban,  
igen voltam regisztrált és nem regisztrált munkanélküli is 43%-ban,  
nem volt 17%-ban,  
nem válaszolt 38%-ban.

**„Ha igen ez az állapot fél évnél hosszabb ideig tartott-e?”**

Igen 28%-ban,  
nem 15%-ban,  
nem válaszolt 57%-ban

**„Kitől kaptad a legnagyobb segítséget a munkahelykereséshez”?**

Családtól 16%-ban  
barátoktól, ismerődoektől 29%-ban,  
munkaügyi központtól 7%-ban,  
csak magamra számítok 45%-ban,  
nem válaszoltak 3%-ban.

**„Születésed óta Egyek élsz”?**

Igen 97%-ban  
nem válaszoltak 3%-ban.

**„Hány szobás lakásban élsz”?**

Egy szobás 29%-ban,  
két szobás 43%-ban,  
három szobás 22%-ban,  
négy szobás 6%-ban válaszoltak.

**„Hányan laktok benne?”**

29, 5%-ának a válasza, hogy 4-en laknak egy háztartásban.  
21, 7 %-a válaszolta azt, hogy 3-an.  
19, 9% ban vannak azok, akik 5-en élnek egy családban.  
9, 9%-az azt válaszolta, hogy ők 6-an vannak egy fedél alatt.  
5, 1 %-ban vannak azok, akik 2 személyt írtak be, hogy ennyien laknak egy családban.  
2, 4%-a mondta azt, hogy 8-an vannak.  
1, 3%-a 7-en alkotnak egy családot.  
1%-ának a válasza az volt, hogy 11-en élnek együtt  
Olyanok is voltak, akik ezt a kérdést kihagyták és nem válaszoltak rá, 9, 1%-ban.

**„Milyen anyagi helyzetben élsz”?**

Gond nélkül élek 13%-ban,  
beosztással jól kijövünk 52%-ban,  
épp hogy kijövünk a havi 23%-ban,



hónapra élünk 8%-ban,  
nehéz körülmények között élek 4%-ban .

## II. SZABADIDŐ

„Általában mivel töltöd a szabadidőd”?

olvasás,  
alvás ,  
tv-zés ,  
sportolás ,  
zenehallgatás,  
bulizás ,  
kártyázás .

„Általában kivel töltöd a szabadidőd”?

Barátok 49-% ban  
családdal 51%-ban

„Van a településen olyan hely, ahol szoktál barátaiddal találkozni”?

Igen 27%-ban,  
nincs 73%-ban válaszoltak

„Használsz-e az internetet”?

Igen,  
otthon 29%-ban,  
barátoknál, ismerősöknél 11%-ban ,  
nyilvános helyen 43%-ban,  
máshol 17%-ban válaszoltak .

„Van e olyan sport amelyet szívesen űznél , de nincs lehetőség”?

Igen 63%-ban,  
nincs 31%-ban,  
nem válaszoltak 3%-ban

„Vallásos vagy”?

Igen  
katolikus vagyok 53%-ban,  
református vagyok 19%-ban,  
de nem gyakorlom 12%-ban  
nem 16%-ban

„Milyen gyakran jársz templomba „?”

Rendszeresen 0 %  
Évente egyszer-kétszer 65%-ban,





ritkán 30%-ban,  
soha 3%-ban,  
nem válaszolt 2%-ban

„Ha működne a közösségünkben ifjúsági klub milyen elvárásaid, lenne vele szemben” ?

Összetartás létrehozása a fiatalok között!!!

„Szerinted jó lenne, ha működne a közösségünkben ifjúsági iroda”?

Igen, mindenki szeretné.

„Tagja vagy valamilyen civil szervezetnek”?

Igen 31%-ban  
nem 84%-ban  
nem válaszolt 13%

„Milyen fiataloknak szóló programokon vennél szívesen részt Egyeken ”?

„Milyen tevékenységet végző szervezetnek, csoportoknak lenné szívesen tagja”?

Ifjúsági szervezet / klub 48%-ban  
környezetvédő szervezet 16%-ban  
segítő, önszervező csoport 3%-ban  
sport csoportok 22%-ban  
nem válaszoltak 11%

„Érdekel a helyi politika”?

Egyáltalán nem 59%-ban  
részben érdekel 36%-ban  
nem válaszolt 5% -ban

„Általában kihez fordulsz segítségért, ha problémád van?”

Ez egy olyan kérdés volt, amelynél több lehetséges választ is megjelölhettek. A válaszolók közül 31, 5% azt jelölte meg, hogy közvetlenül szüleikhez, családtagjaihoz fordul szívesen. 30, 9%-uk inkább a barátaikra támaszkodnak. Igen meglepő volt, hogy hozzáértő szakemberhez a válaszolók mindössze 4,2%-a fordul. Lelkészhez még ennél is kevesebben, mindössze 1,6%-uk. Párjához a válaszolók egyötöde, azaz 19, 8%-a fordul bizalommal. Ismerőshöz, munkatárshoz, osztálytárshoz 7,2%-uk folyamodik segítség kérés ürügyén.



Volt egy ügynevezett  
Rovat, hogy máshoz, meglepő ugyan, de itt is összejött 1, 1%.  
Talán csak ők tudják, hogy ebbe a csoportba kik is tartoznak igazán.  
A megkérdezettek kevés töredéke gondolta úgy, hogy ezt a kérdést  
megválaszolatlanul hagyja. Ők mindössze 3, 5 %-ban voltak.

„Mit tartasz általában a fiatalok legnagyobb problémájának?”

Az összetartás hiányát tartják a legtöbben a legnagyobb problémának!!

„Tagja vagy-e valamilyen civil szervezetnek?”

11, 2%-a tagja valamilyen civil szervezetnek a kérdőívet kitöltők körében.  
77, 2%-a pedig nem tartozik a szervezetekhez.  
Akik nem válaszoltak a kérdésre, ők 11, 5%-os arányban vannak.

„Milyen dolgokat szeretnél az ifjúsági klubban?”

A válaszolók közül a csocsó asztalra szavaztak a legtöbben 23, 3 %-ban  
A biliárdasztal is hasonló eredményt ért el, 22, 5%-al.  
A zenegép követte 17, 8 %-al.  
A darc 13, 2 %-ot kapott.  
Általában a ping-pong asztal népszerű a fiatalok körében mégis 8, 8 %-ot kapott,  
ezáltal nem került az élmezőnybe.  
Az üdítógép a maga 5, 15%-ával a sor végére került. Ettől már csak az egyéb  
rovatban megjelölt válaszok száma 1, 45% -al az utolsó.

„Milyen fiataloknak szóló programokon vennél szívesen részt Egyeken?” (Több választ is megjelölhetsz!)

„Mi az, ami legjobban szeretsz és értékelsz Egyeken?”

Könyvtár 28%-ban,  
óvoda 22%-ban,  
sportpálya 16%-ban,  
zeneiskola 13%-ban  
orvosi rendelő 12%-ban,  
gyógyszertár 9%-ban válaszoltak.

„Mi az, ami a legkritkább hiányzó szolgáltatás számodra Egyeken ”?

Gyerekorvos 23%-ban,  
bölcsőde 27%-ban,  
működő gyógyszertár 22%-ban,  
működő orvosi ügyelet 22%-ban

---



„Dohányzol”?

Igen 55%-ban  
nem 45%-ban válaszoltak.

„Alkohol milyen mértékben fogyasztok”?

Nem élek vele 25%-ban  
igen néha buli alkalmával 75%-ban

„Szeretnéd-e a lakókörnyezetekben, 70km-es körzetben, ha lenne ?

Mozi 48%-ban  
színház 11%-ban  
uszoda 22%-ban  
tenispálya 13% -ban  
tekepálya 12%-ban válaszoltak.

„Hová jársz el legtöbbit”?

Mozi 6%  
színház 4%  
koncert 3%  
játsszótér 54%-ba  
sportpálya 32%-ban  
nem válaszolt 1%

„Mit csinálsz általában szabadidőben ”?

Olvasok 23% -ban  
bulizok 31%-ban  
tv-t néznek 14%-ban s  
zámítógépezek 32%-ban válaszoltak.

„Melyik három dologot csinálsz leggyakrabban a szabadidőben”?

Alvás 55%-ban  
tv-zés 12% -ban  
bulizás 31%-ban  
sportolás 4%-ban  
internetezés 6%-ben válaszolt.

„Melyik három dologot csinálsz legritkábban a szabadidőben” ?

Olvasás 43% -ban  
családlátogatás 14%-os  
színház, moziba járás43%-ban válaszoltak.

„Milyen programokat szervez az iskolád szabadidőben”?



Táborozás 33%-ban  
kirándulás 43%-ban  
sportverseny 34%-ban

*„Volt már olyan, hogy az iskolád által szervezett táborba mentél nyaralni?”*

Igen: 23, 1%5  
Nem: 46, 7%  
Nem válaszolt: 30, 1%

*„Megengedik az anyagi körülményeid, hogy sok helyre eljuthass?”*

Igen 13%-ban  
nem 77%-ban  
nem válaszolt 10%-ban.

*„Szerinted befolyásolja –e a pénz , hogy szabadidődben( főként nyáron) jól érzed magad ”?*

Igen 89% -ban  
nem feltétlenül 11%-ban válaszoltak.

*„Kivel töltöd a nyári szabadidő”?*

„Szülőkkel 34%-ban  
barátok 16%-ban  
rokonokkal 17%-ban  
nagyszülőkkel 23 %-ban  
testvérrrel vagy testvérekkel 20%-ban válaszoltak.

*„Hol töltöd a nyári szabadidőd”?*

Rokonoknál 13%-ban,  
táborban 13%-ban,  
otthon 55%-ban,  
nagyszülőknél 19%-ban válaszoltak.

*„Vannak –e szabadidődben kötelező tevékenységeid”?*

Házimunka 55%-ban,  
testvéremre vigyázok 25%-ban,  
bevásárlók 15%-ban ,  
nem válaszolt 5% -ban.



**Kérdőív**

**Kérjük neved feltüntetése nélkül, szíveskedj kitölteni a mellékelt kérdőívet, és bedobni az adott intézményben elhelyezett zárt dobozba! A kérdőív kitöltése nem kötelező! A válaszadás önkéntes!**

**1. Nemed?**

a) fiú

b) lány

**2. Mikor születted?**

19\_\_

**3. Hol tanulsz?**

a) Egyeken

b) vagy más helységben (írd be)\_\_\_\_\_

**4. Hol élsz?**

a) lakással rendelkezem

b) lakást bérelek

c) szüleimmel élek

d) egyéb helyen (írd le)\_\_\_\_\_

**5. Mi a jelenlegi családi állapotod?**

a). nőtlen/ hajadon

b). házas

c) élettársam van

d. elvált

e) özvegy

**6. Van gyereked?**

a) igen egy

b) igen kettő

c) igen három vagy annál több

d.) nincs

**7. Mi a legmagasabb befejezett iskolai végzettséged?**

a.) kevesebb, mint nyolc osztály

b.) szakmunkásképző, szakiskola

c.) szakközépiskola

d) gimnázium

e) technikum

f). főiskola

h) egyetem

j) egyéb\_\_\_\_\_ (írd be)

**8. Milyen volt a tanulmányeredményed? (a tanárok által lezárt 2005/06-os tanéved?)**

a) 4, 5 vagy ez felett

b) 4, 5-től 4-ig

c) 4-től 3, 5-ig

d) 3, 5-től 3-ig

e) 3-tól 2, 5-ig

f) 2, 5-től 2-ig

g) nem sikerült az évem



**9. Jelenleg mivel foglalkozol?**

- a) tanulok
- b) dolgozom
- c) tanulok és dolgozom
- d) inaktív (gyesen, gyeden vagyok munkanélküli, vagyok)

**Iskola**

**10. Milyen településen tanulsz?**

- a) Egyek
- b) Tiszafüreden
- c) Debrecen
- d) máshol \_\_\_\_\_ (írd be)

**11. Hogyan közlekedsz oda?**

- a) busszal
- b) vonattal
- c) autóval
- d) kollégista vagyok
- e) egyéb \_\_\_\_\_ (írd be)

**Munka**

**12. Mi a foglalkozásod?**

\_\_\_\_\_ (írd be) **nincs értékelve.**

**13. Hol van a munkahelyed?**

- a) Egyek
- b) Budapest
- c) Debrecen
- e) máshol \_\_\_\_\_ (írd be)

**14. Hogyan közlekedsz oda?**

- a) busszal
- b) vonattal
- c) autóval
- d) egyéb \_\_\_\_\_ (írd be)

**Munkanélküliség**

**15. Voltál már munkanélküli?**

- a) igen regisztráltam magam
- b) igen de nem regisztráltam magam
- c) igen voltam regisztrált és nem regisztrált munkanélküli is
- d) nem

**16. Ha igen, ez az állapot fél évnél hosszabb ideig tartott-e?**

- a.)igen
- b.)nem

**17. Kitől kaptad a legnagyobb segítséget a munkahelykereséshez?**

- a.)családtól
  - b.)rokonoktól
  - c.)baráttoktól, ismerősöktől
  - d.)Munkaügyi központtól
-



- e.)volt tanáraidtól
- f.)munkaközvetítőtől, irodától
- g.)csak magamra számíthatok
- h.)mástól \_\_\_\_\_(írd be)

**Lakás**

**18. Születésed óta Egyeken élsz?**

- a) igen
- b) nem

**19. Hány szobás lakásban élsz?**

- a) egy szobás
- b) két szobás
- c) három szobás
- d) négy szobás
- e ) több \_\_\_\_\_(írd be)

**20. Hányan laktok benne?**

\_\_\_\_\_ fő (írd be) **nincs értékelve**

**21. Kérlek, mond meg, hogy mennyit meg költesz egy átlagos hónapban?**

\_\_\_\_\_ Ft.(írd be) **nincs értékelve**

**22. Milyen anyagi helyzetben élsz?**

- a) gond nélkül élek
- b) beosztással jól kijövünk
- c) épp hogy kijövünk a havi fizetésből
- d) hónapról hónapra élünk
- e )nehéz körülmények között élek

**Szabadidő sport**

**23. Általában mivel töltöd a szabadidőd?**

\_\_\_\_\_ (írd be)

**24. Általában kivel töltöd a szabadidőd?**

\_\_\_\_\_ (írd be)

**25. Van a településen olyan hely, ahol szoktál barátaiddal találkozni?**

- a.)igen \_\_\_\_\_(írd be)
- b.)nincs

**26. Használod-e az Internetet?(Többet is jelölhetsz!)**

- a) igen, otthon
- b) igen a munkahelyemen, iskolán
- c) igen barátoknál, ismerősöknél
- d) igen nyilvános helyen (könyvtár, Internet cafe)
- e)máshol \_\_\_\_\_(írd be)

**27. Van e olyan sport amelyet szívesen üznél, de nincs lehetőség?**

- a)igen \_\_\_\_\_(írd be)
- b ) nincs



**Vallás**

**28. Vallásos vagy?**

- a) igen katolikus vagyok
- b) igen református vagyok
- c) igen más vallású vagyok
- d) nem

**29. Milyen gyakran jársz templomba?**

- a) hetente többször
- b) hetente
- c) havonta
- d) évente egyszer-kétszer
- e) ritkán
- f) soha

**Ifjúság, helyi élet**

**30. Ha működne a közösségünkben ifjúsági klub milyen elvárásaid, lenne vele szemben?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (írd le)

**31. Szerinted jó lenne, ha működne a közösségünkben olyan ifjúsági iroda, ahol tájékozódhatnál községben lévő legfrissebb munkahely-lehetőségekről, tanfolyamokról, szociálislehetőségekről.**

**Továbbtanulásról -továbbképzésről, külföldösztöndíjről tanulmányid lehetőségéről Eu - programokról?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (írd le)

**32. Tagja vagy valamilyen civil szervezetnek?**

- a) igen \_\_\_\_\_ (írd be)
- b) nem

**33. Milyen dolgokat szeretnél ifjúsági klubban?(Itt több dolgot is megjelölhetek az új ötleteket, szívesen fogadjuk!) **nincs értékelve****

- a) ping- pong asztal
- b) darc
- c) zenegép
- d) üdítő gép
- e) biliárd
- f) csocsó asztal
- g) egyéb \_\_\_\_\_ (írd le)

**34. Milyen fiataloknak szóló programokon vennél szívesen részt Egyeken? (Több választ is megjelölhetsz!) **nincs értékelve****

- a) varró szakkör
- b) fazekas mesterség kitanulása
- c) erdőjárás /vadon élő állatok, ismeret szerzése)





## EGYEK NAGYKÖZSÉG ÖKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

4069 EGYEK, FŐ ÚT 3.

- d) BMX- verseny
- e) gördeszka verseny
- f) mini színház szervezése
- g) vetélkedők (pl: rejtvényfejtés)
- h) baba- mama klub
- i) tini discó
- j) kareoke
- k) Készségfejlesztő programok, kézműves foglalkozás
- l) Irodalmi esték rendezése
- m) Olvasó találkozó
- n) Játékszínház beindítása
- o) sajtó - bulvár
- p) Gyerek torna
- q) Önismereti tréning
- r) Gyalog túra, bicikli túra
- s) Ifjúsági fórum
- t) Egészségügyi felvilágosító előadások szervezése
- u) KRESZ - tottó
- v) Tisza parti főzős est
- w) Karate tanfolyam
- x) Egyéb \_\_\_\_\_ (írd le ötleted)

### 35. Milyen tevékenységet végző szervezeteknek, csoportoknak lenné szívesen tagja?

- a) ifjúság szervezet /klub
- b) környezetvédő szervezet
- c) kulturális egyesület
- d) Segítő, önszolgáltató, kortárssegítő csoport
- e) Sport csapat
- f) érdekegyeztető szervezetek
- g) Egyéb \_\_\_\_\_ (írd be)
- h) Egyiknek sem

### 36. Érdekel a helyi politika?

- a.) egyáltalán nem
- b.) részben érdekel
- c.) nagyon érdekel

### 37. Általában kihez fordulsz segítségért, ha problémád van?(Több választ is jelölhetsz!)

- a) szüleimhez, családomhoz
- b) barátaimhoz
- c) páromhoz
- d) segítő szakemberhez
- e) lelkeshez
- f) ismerősökhöz, munkatársadhoz, osztálytársadhoz
- g) máshoz \_\_\_\_\_ (írd be)

### 38. Mit tartasz általában a fiatalok legnagyobb problémájának? Az alábbi fogalmakat az iskolai osztályozatok segítségével, osztályoz, ahol azt jelenti, hogy egyáltalán nem tartod problémának, míg az ötös, hogy nagyon nagy problémának tartod! A közbülső értékekkel, pedig árnyalhatod! **Nincs értékelve.**

- |                                     |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|
| a) munkanélküliség                  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| b) lakáshelyzet megoldatlansága     | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| c) pénztelenség, alacsony keresetek | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| d) szegénység                       | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| e.) kábítószer elterjedése          | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |



f) kultúrálatlanság, igénytelenség	1.	2.	3.	4.	5.
g) bűnözés	1.	2.	3.	4.	5.
f) alkohol	1.	2.	3.	4.	5.
h) kilátástalan jövő	1.	2.	3.	4.	5.
i) rossz családi körülmények	1.	2.	3.	4.	5.
j) tanulási lehetőségek beszűkülése (anyagi okok miatt)	1.	2.	3.	4.	5.
k) a család válsága, a családi értékek megrendülése	1.	2.	3.	4.	5.
l) erkölcsi romlás	1.	2.	3.	4.	5.
m) a megfelelő iskolázottság képzettség hiánya	1.	2.	3.	4.	5.
n) növekvő társadalmi, képzettség hiánya	1.	2.	3.	4.	5.
o) növekvő társadalmi egyenlőtlenségek	1.	2.	3.	4.	5.
r) céltalanság	1.	2.	3.	4.	5.
s) szórakozási, ismerkedési hiány	1.	2.	3.	4.	5.

**39. Mi az, ami legjobban szeretsz Egyeken?**

\_\_\_\_\_ (írd le)

**40. Mi az, ami a leginkább hiányzik számodra Egyeken?**

\_\_\_\_\_ (írd le)

**Életmód**

**41. Dohányzol?**

- a) igen
- b) nem

**42. Alkoholt milyen mértékben fogyasztol?**

- a) igen rendszeresen fogyasztom
- b) nem élek vele
- c) igen néha buli alkalmával

**43. Milyen sport lehetőségnek örülnél?**

\_\_\_\_\_ (írd le)

**44. Mi hiányzik számodra, mitől éreznéd jobban magad a községben?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (írd le)

**Kultúra**

**45. Szeretnéd - e a lakókörnyezeteden ha lenne ?**

- a) mozi
- b) színház
- c) stadion
- d) uszoda
- e)tenispálya
- f) tekepálya



**46. Hová jársz el legtöbbit?**

- a) mozi
- b) színház
- c) stadion
- d) koncert
- e) uszoda
- f) játszótér
- g) sportpálya

**Szabadidő**

**47. Mit csinálsz általában szabadidődben? (hétvégén, iskola után, tanulás után)**

- a) sportolok
- b) olvasok
- c) túrázok
- d) zenét hallgatok
- e) bulizok
- f) rokonokat látogatok
- g) tv-t nézek
- h) számítógépezek
- i) idegen nyelveket tanulok
- j) színházba/moziba járok
- k) segítek otthon a szüleimnek
- l) egyéb, és pedig \_\_\_\_\_ (írd le)

**48. Melyik három dolgot csinálsz leggyakrabban a szabadidődben?**

- a) alvás
- b) kerékpározás
- c) túrázás, kirándulás
- d) olvasás
- e) zenehallgatás
- f) tv-zés
- g) bulizás
- h) családlátogatás
- i) szakkörökre járás
- k) nyelvtanulás
- l) sétálgatás barátokkal
- m) sportolás
- n) internetezés
- p) színház/moziba járás

**49. Melyik három dolgot csinálod legritkábban a szabadidődben?**

- a) alvás
- b) kerékpározás
- c) túrázás, kirándulás
- d) olvasás
- e) zenehallgatás
- f) tv-zés
- g) bulizás
- h) családlátogatás
- i) szakkörökre járás
- k) nyelvtanulás
- l) sétálgatás barátokkal
- m) sportolás



- n) internetezés
- o) színház/moziba járás

**50. Milyen programokat szervez az iskolád szabadidőben?**

- a) táborozás
- b) kirándulás
- c) sportversenyek
- d) idegen nyelvi felkészítés
- e) egyéb, és pedíg \_\_\_\_\_ (írd be)

**51. Volt már olyan, hogy az iskolád által szervezett táborba mentél nyaralni?**

- a) igen
- b) nem

**52. Ha igen, hol volt ez?**

nincs

\_\_\_\_\_ (írd le)

**53. Megengedik az anyagi körülményeid, hogy sok helyre eljuthass?**

- a) igen
- b) nem

**54. Szerinted befolyásolja-e a pénz, hogy szabadidőben (főként nyáron) jól érezd magad?**

- a) igen
- b) nem
- c) nem feltétlenül

**55. Kivel töltöd a nyári szabadidőt?**

- a) szülőkkel
- b) barátokkal
- c) rokonokkal
- d) nagyszülőkkel
- e) testvérrrel vagy testvérekkel
- f) egyéb, és pedíg \_\_\_\_\_ (írd le)

**56. Hol töltöd a nyári szabadidőd?**

- a) rokonoknál
- b) táborban
- c) külföldön
- d) barátoknál
- e) otthon
- f) nagyszülőknél
- g) egyéb, és pedíg \_\_\_\_\_ (írd le)

**57. Vannak –e szabadidőben kötelező tevékenységeid?**

- a) igen, van; még pedíg:
  - 1. házimunka
  - 2. segítek a főzésben
  - 3. testvéremre vigyázok
  - 4. bevásárlók
  - 5. háziállatokat rendezem
- b) nincs ilyen tevékenysédem

**Köszönjük válaszaidat!**