

**EGYEK NAGYKÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA**

2015-2020 ÉVEKRE SZÓLÓ

**HELYI  
SPORTFEJLESZTÉSI  
KONCEPCIÓJA**

2015.

## I. BEVEZETÉS

### A sportkoncepció szükségessége

A kulturális élet és a humán szféra több más területéhez hasonlóan, a sportkultúra fejlesztése is csak hosszú távon érvényesülhet, működtetése csak tervezetten lehet hatékony. A meghozott jelentős döntések következményei sokszor esztendőkkel később jelentkeznek. Nem lehet egyik napról a másikra komoly sikereket felmutatni, csak az átgondolt, hosszabb távra szóló elképzelések, tervek s azok következetes megvalósítása, betartása hozhat eredményeket. A nemzetközi, az országos és a helyi társadalmi, gazdasági változásokhoz igazodva, azok várható hatásaira építve – természetesen figyelembe véve a jogszabályok által előírt önkormányzati kötelezettségeket – szükséges meghatározni egy kiszámítható szerepvállalást a nagyközség sportéletében. A cél az, hogy Egyek Nagyközség Önkormányzatának sportkoncepciója a 2015-2020 közötti időszakot figyelembe véve szabályozza a legfontosabb tennivalókat, meghatározza a sportágazatban kötelezően és önként vállalt feladatok kereteit, tájékoztatást adjon résztvevőinek az önkormányzat szerepvállalásának irányairól és mértékéről.

A sportkoncepció szükségességét indokolja az ellentmondás is, hogy amíg a versenysportélsport területén kimagasló nemzetközi sikereket érnek el a magyar sportolók, addig a társadalom, a lakosság széles rétege igen rossz egészségi állapotban van. A sport ma már médiajelenőség, üzlet, eszköz, emellett kiváló kommunikációs lehetőség a lakosság felé, mindezzel pedig egy Nagyközségnek élnie kell. Értékeinek önmagában túlmutatóan a társadalmi jólét növelésében és a testi-lelki betegségek, társadalmi konfliktusok megelőzésében, avagy kezelésében is meg kell jelenniük.

## II. ALAPELVEK

A sport, mint önszerveződésre épülő autonóm civil tevékenység, a magyar és az egyetemes kultúra része, a nemzeti egészségfejlesztés alapvető eszköze, valamint a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja, amely sportegyesületek, sportági szakszövetségek, sport-szövetségek, és egyéb sportszervezetek keretében folyik. Az iskolai testnevelés kötelező jelleggel a nevelési és oktatási intézmények feladata. A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában és hozzájárul a testi-lelki jóléthez.

A sport részterületei összefüggő, egymással kölcsönhatásban álló egészet alkotnak: - az iskolai testnevelés és a diáksport egy szilárd alapot jelent, amelyre a sport más ágazatai is épülhetnek. Fő funkciója a sport műveltségtartalmainak átadása, és az egészségre nevelés. Jelentős szerepet játszik a sport és a testi nevelés személyiségfejlesztő hatása, amely elengedhetetlen a felnőtté válás, a szocializáció, és az egészséges érett személyiség kialakulásának folyamatában. A szabadidősport és a rekreáció a munkaképesség megtartásának, és újratermelésének természetes eszköze, amely életkortól, és nemtől függetlenül üzhető. A szabadidősport alkalmas a jó közérzet kialakítására, a szociális, emberi kapcsolatok ápolására és annak megtartására. A verseny- és élsport a testnevelés és a sport csúcsteljesítményekben kifejeződő területe, ösztönző minta a rendszeres testedzéshez, és teljesítményfokozáshoz. A versenysport jelentős szerepet játszik a hazafias érzelmek és a nemzeti hovatartozás erősítésében is. Táplálja az olimpiai eszmét, és a nemzetek közti békés versengés lehetőségét. Egyfajta természetes igényként jelenik meg a sportot kedvelők, de azt aktívan nem üzők számára is.

Az önkormányzat alapvető érdeke, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, a betegség-megelőzés;
- az ifjúság erkölcsi nevelése, a személyiségformálás;
- a mozgásműveltség és a cselekvésbiztonság fejlesztése;
- a közösségi együttélés és a társadalmi mobilitás segítése;
- a szórakozás és szórakoztatás;
- a gazdasági vállalkozás;
- a sport-turizmus elősegítése.
- rekreáció, felnőttek és fiatalok feltöltődése, megújulása, kikapcsolódása

## **II. 1. A sportpolitika általános alapelvei**

Az állam - a sporttörvényben leírtak alapján - aktív magatartásával elősegíti a polgárok sportoláshoz fűződő jogának gyakorlati érvényesülését, támogatja a tisztességes játék és az esélyegyenlőség eszményének jegyében kifejtett sporttevékenységet, sportolóinknak a kiemelkedő nemzetközi sportrendezvényeken való részvételét, az olimpiai eszmét, valamint előmozdítja a mozgás gazdag életmód terjedését, a rendszeres testmozgás hagyománnyá válását. Az állam ösztönzi a sporttal kapcsolatos üzleti vállalkozásokat, elősegíti azon feltételrendszerek kialakítását, amelyek hozzájárulnak a sport piaci típusú átalakításához. Az állam további feladata a sportolással járó kockázatok csökkentése, a káros, önveszélyeztető tendenciák, a dopping- és drogfogyasztás korlátozása, a sportrendezvények biztonságáról való gondoskodás, valamint a sporttevékenység összeegyeztetése a környezetvédelemmel és a területfejlesztéssel.

A Sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a határozza meg a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait, mely szerint a települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára -:

- a. meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
- b. az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
- c. fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- d. megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit, továbbá
- e. biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket. A helyi önkormányzatok a sporttal kapcsolatos feladataik ellátásához a költségvetési törvény szerint normatív hozzájárulásban részesülnek.

A sport hosszú távú fejlesztési koncepcióját a 65/2007. (VI.27.) OGY határozattal elfogadott Nemzeti Sportstratégia tartalmazza.

## **II.2. Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei**

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos alapelveinek meghatározásához elsőként szükséges a helyi önkormányzatok sportra vonatkozó feladatait rögzíteni. Egyek Nagyközség Önkormányzata 2012-ben úgy határozott, hogy a település egyetlen köznevelési feladatot ellátó intézményét a Magyar Katolikus Egyház Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásába adja. A katolikus intézmény óvodája 3 telephelyen, míg iskolája székhelyén és 1 telephelyen működik.

A településen az Egyeki Sportbarátok Sportegyesülete jelenleg az egyetlen olyan civil szervezet ahol az utánpótlás nevelés mellett rekreációs, szabadidős tevékenység is folyik.

Az önkormányzat a helyi sporttal kapcsolatos feladatait e két pillérre támaszkodva látja el.

A nagyközségi sportkoncepció **első alapelve** az óvodai testnevelés feltételrendszerének és a megvalósításhoz szükséges szakmai erőforrásoknak a fejlesztése.

A **második alapelv** az általános iskolai testnevelés minőségi fejlesztése, a diáksport szervezettebbé tétele és a térségi diáksport versenyrendszer fejlesztése.

**Harmadik alapelv** az egyre nagyobb igényvel jelentkező gyógytestnevelési rendszer kialakítása, esélyegyenlőség biztosítása.

**Negyedik alapelv** a nagy jelentőséggel bíró minőségi él- és versenysport fejlesztése.

**Ötödik alapelv** a szabadidősport irányításának, feltételrendszerének és szervezeti felépítésének megszervezése.

**Hatodik alapelv** a nagyközség tulajdonában lévő sportlétesítményeknek, a mai gazdasági élet igényeinek megfelelő hasznosításának, fejlesztésének megvalósítása. A létesítmények funkciójának megtartása mellett szükséges az üzemeltetéshez és fejlesztéshez magántőke bevonása, az önkormányzati támogatás megtartása és a pályázati források mind szélesebb kihasználása mellett.

**Hetedik alapelv** a szervezési feladatok intézményrendszerének megvalósítása. A sporttörvényben és az önkormányzat szervezeti és működési szabályzatában rögzített feladatok előkészítését és szervezését az önkormányzat Pénzügyi, településfejlesztési Oktatási és Sport bizottság koordinálja

**Nyolcadik alapelv** Egyek Nagyközség sportéletének finanszírozásához szükséges gazdasági alapok megteremtése oly módon, hogy a finanszírozás megteremtse a sportélet hosszú távú fenntartását és fejlesztését.

### **III. A sport egyes területeinek helyzete, lehetséges fejlesztési módjai**

#### **III.1. Óvodai testnevelés és játszóterek**

##### **III.1.1. Helyzetelemzés**

A Móra Ferenc Katolikus Általános Iskola és Óvoda Egyek székhelye: 4069 Egyek, Fő út 1.

Telephelyek neve, címe:

- 4069 Egyek, Óvoda u. 4.
- 4069 Egyek, Óvoda u. 8.
- 4067 Egyek-Telekháza Gagarin u.1.

A nagyközségben jelenleg az óvodai mindennapos testmozgás alapfeltételei biztosítottak. Az óvodákban a csoportszobák, az udvar és tornaszoba áll az óvodások rendelkezésére. A nagycsoportosok részére a mozgáskoordináció fejlesztéséhez a nevelési program szerint a tornaóra biztosított. A kisebbeknek a napi játékban biztosított a mozgás. A nagycsoportosoknak évente sportnapot rendeznek egyéb lehetőségek: ovifoci (sportegyesület útján).

A Egyek Nagyközségen található játszóterek az alábbiak:

- Hunyadi utcán lévő Reál mögötti játszótér
- Hunyadi utcán lévő Könyvtár mögötti játszótér

A javítási, karbantartási munkák elvégzéséről a Egyek Szőghatár Nonprofit Kft intézkedik.

#### **III.1.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A katolikus intézménnyel és sportegyesülettel együttműködve az óvodák eszközbeszerzésekor támogatni szükséges a sportcélú eszközök beszerzését. A tárgyi feltételek mellett fontos az óvónők képzésének fejlesztése a testneveléssel kapcsolatos továbbképzések területén is. Az

önkormányzat saját anyagi lehetőségeinek keretein belül, ill. pályázati támogatások felhasználásával dönt további új játszótérek létrehozásáról és a meglévők nagyobb arányú fejlesztéséről.

## **III.2. Iskolai testnevelés, diáksport**

### **III.2.1. Helyzetelemzés**

A Móra Ferenc Katolikus Általános Iskola székhelye: 4069 Egyek, Fő u.1.  
Telephely: 4069 Egyek, Béke u.21.

A Móra Ferenc Katolikus Általános Iskola pedagógiai programja részletesen tartalmazza az iskolában folyó testnevelés, egészséges életmódra nevelés legfontosabb feladatait. Az Általános Iskola a nevelő - oktató tevékenysége során a testnevelés, az egészséges életmódra nevelés nagyon fontos szerepet tölt be, amelyet mindennapos feladatként lát el.

Az épület rendelkezik tornateremmel, tornaszobával, az udvaron pedig egy betonozott kézilabdapályával. Nagy szükség lenne a külső pálya sportburkolatának elkészítésére. Minden tantárgy esetében figyelmet fordítanak a tananyagtartalom és az egészségnevelés csatlakozási pontjaira. Kiemelt szerepe van a biológia, testnevelés, osztályfőnöki és egészségtan, ill. környezetismeret óráknak, de minden tantárgynak meg vannak az egészségnevelési feladatai.

A testnevelési órák célja, hogy tanulók

- győződjenek meg a mozgás játékon hatásairól,
- legyenek tisztában azzal, hogy testnevelés és a sport nélkülözhetetlen az élményszerű tapasztalatszerzésben, az emberi kapcsolatokban, az együttműködés és a tolerancia fejlesztésében,
- ismerjék meg a környezet leggyakoribb egészségét, testi épséget veszélyeztető tényezőit.

A mindennapos testedzés célja:

- A gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel.
- A szociális kompetenciák, csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttmozgás fejlesztése.
- A fizikai képességek hanyatlásának megakadályozása, mely a szellemi teljesítmény romlását is előidézhetheti.

*A mindennapos testedzés formái:*

- testnevelés órák – óraterv szerint,
- tömegsportkörök
- szakkörök,
- napközis szabadidős- és sportfoglalkozások,
- óráközi szünetekben,
- versenyekre való felkészítés,
- versenyeken való részvétel,
- háziversenyek.

A mindennapos testnevelés időkerete egyrészt a választható testnevelési órákra, másrészt a szabadidősportra kerül felhasználásra. A fennmaradó órákon a tanulók sportági versenyeken és bajnokságokon vehetnek részt, valamint az öntevékeny sportolásra, egészség-megőrzésre teremt alkalmat.

Gyakori a helytelen testtartás, mozgásos ügyetlenség, a diszharmonikus, az inkoordinált mozgás. A tanulók egy részénél mozgásfogyatékoság nehezíti a cselekvéses tanulást, aktív moz-

gástevékenységet. Mindezek szükségessé teszik, hogy az általános testnevelés körét kibővítsük, a gyógypedagógia és ezen belül a szomatopedagógia eszközrendszere segítse eljuttatni a tanulókat a rendszeres testedzés, a mozgásos játéktevékenység öröméhez, a mozgásbiztonsághoz.

A műveltségi terület kiemelt rehabilitációs/rehabilitációs feladatai:

- Erősítse a mozgásigényt, a kezdeményezőkézséget, bátorítson mozgásos feladatok, gyakorlatok elvégzésére.
- Tanítson mozgásos játékokban való együttműködésre, szabálytartásra, a játék örömére.
- Fejlessze a mozgásos alaptermészetek elsajátításának képességét, a kitartást, az állóképességet. Kiemelt feladat az általános kondicionálás, a test hajlékonyságának, a végtagok ügyességének fejlesztése, a gyorsaság, az ugró, a dobó, az egyensúlyozó képesség alakítása, a tanuló biológiai állapotának, terhelhetőségének függvényében.
- A saját testen való biztonságos tájékozódás kialakítása (függőleges és vízszintes zónák), a téri viszonylatok pontos felismerése, viszonyszavak felfogása, használata, a téri biztonság erősítése.
- A szép testtartás, a harmonikus mozgás fejlesztése.
- A tartós figyelem, a fegyelmezett feladat-végrehajtás fejlesztése, a felelős magatartás beláttatása.
- Önismereti képesség fejlesztése, önállóság, a versenyszellem erősítése.

### **III.2.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A közoktatás területén továbbra is biztosítani kell, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai, célkitűzései, feladatai kellő súllyal és konkrétsággal épüljenek be, és érvényesüljenek az iskolai nevelés egész rendszerében. Az iskolai testnevelésnek kiemelt szerepe van abban, hogy kialakítsa a tanulóknál a rendszeres, kulturált testmozgás és sport iránti igényt. A testi nevelés hatékonyságát a tanórai testnevelésre épülő diáksport tevékenység fejlesztésével is növelni kell. Az iskolákban működő sportkörök lehetőséget kell, hogy nyújtsanak a minőségi, teljesítményorientált sporttevékenységhez is, meghagyva a választási lehetőséget a rekreációs szintű, nem teljesítményorientált, versenyrendszereken kívüli örömteli rendszeres sportolásra amellyel a későbbiekben az élsport területén való eredményes részvételhez teremtik meg az alapokat tanítványaik számára. Az önkormányzatnak fontos feladata az iskolai sport támogatása, hiszen az alapot jelent a versenysport további eredményessége, és a fiatalság egészségi állapotának megőrzése tekintetében is. Szükséges ezen túl a sportlétesítmény-hálózatának és eszközellátottságának korszerűsítése, fejlesztése, hozzáférhetőségének az eddigieknél fokozottabb biztosítása.

Az önkormányzat és az oktatási intézmény közös feladatának kell, hogy tekintse a továbbiakban is a felmenő rendszerű versenyeztetés nagyközségi szintig történő támogatását, illetve a legfelsőbb szintig eljutó egyéni és csapatsportágakban kiemelkedő eredményt elérők, és felkészítők elismerését és támogatását. A mozgáslehetőség fejlesztését jelentené a tanuszoda kialakítása, mely hosszú távú cél, s nemcsak az oktatás, de a nagyközségi sportéletét is színesíthetné.

### **III.2.3. Az iskolai testnevelés szerepe az utánpótlás nevelésben**

Az iskolai sportszervezetek a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsák a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez mérten mozgásigényükhöz a lehetőségeket. Fontos feladat, hogy az intézmények diáksportkörei létesítsenek kapcsolatot a nagyközségi sportegyesületével, és lehetőleg olyan sportágak képzésével foglalkozzanak, melyeket tanulóink később nagyközségi

sportegyesületben tudnak üzni. Az iskolák és az egyesületek kapcsolata alapot kell, hogy jelentsen a versenysport eredményességéhez.

### **III.3. Versenysport**

#### **III.3.1. Helyzetelemzés**

Az egyeki versenysport és utánpótlás-nevelés tekintetében kiemelt szerepe van az 2003- ban alapított és 2011-től átszervezett Egyeki Sportbarátok Sportegyesületnek (SBSE), mely mára több szakosztály (asztalitenisz, labdarúgás, fitness) keretében biztosít változatos sportolási lehetőséget a település lakossága számára.

A jelenlegi labdarúgás utánpótlás képzése gazdag és hatékony. Az U7-9-11-13-15-21, és felnőtt megyei II. osztályú bajnokságban folyik szakképzett edző irányításával hatékony, sikeres nevelő tevékenység. Az önkormányzat együttműködési megállapodás keretében a SBSE-vel közösen gondoskodik az egyeki, önkormányzati tulajdonú sportlétesítmények működtetéséről, használatáról és a jövőben is az egyesület üzemeltetésében kívánja működtetni a sportlétesítményeket. Egyeken külön sportcsarnok sajnos nincs. Az önkormányzat térítésmentes helyszín biztosításával is segíti a településen szervezett versenyek rendezését.

#### **III.3.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A már működő szakosztályok munkájának segítése, további szakosztályok létrehozása, a sportélet színvonalának emelése infrastrukturális beruházásokkal lehetséges mind szabadtéri pályák létesítése a labdajátékok és atlétika részére, mind pedig a teremsportok, óvodai, iskolai és utánpótlás sportnevelés céljára alkalmas sportlétesítmények kialakításával. Egy fedett sportcsarnok uszoda, és egyéb kispályás labdajátékokra alkalmas pálya lenne a hosszú távú terv, viszont rövidtávon a sporttelep területén úgy a sportpálya fejlesztése, mint bővítése is szerepel az önkormányzat tervei között (műfüves pálya létesítése tenispálya, fallabda pálya kialakítása, illetve jelenlegi pálya biztonságtechnikai előírások rendezése, új szociális helyiség kialakítása. Továbbá az utánpótlás sportnevelés céljára, kondicionáló és erőnléti edzésekre alkalmas sportlétesítmény kialakítása melyet a sportegyesülettel közösen pályázati forrásokból tervezik megvalósítani.

### **III.4. Szabadidősport**

#### **III.4.1. Helyzetelemzés**

A lakosság számára elsősorban a rekreációs helyek a szabadidősporttal is foglalkozó sportegyesület áll rendelkezésre.

Elmondható, hogy a nagyközségben működő sportolási lehetőségek köre viszonylag tág. Mindazonáltal megkerülhetetlen tény, hogy a rendszeresen sportoló lakosok száma elmarad a kívánatos szinttől.

Előrelépést jelent, hogy a társadalmi változásokkal szinkronban mind nagyobb számban alakulnak önálló csoportok, amelyek alapját jelenthetik egy alulról építkező szabadidősport struktúrának. A lakosság egy szűkebb részében továbbra is fokozatosan növekvő fizetőképes érdeklődés nyilvánul meg a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevétele iránt (kondicionáló terem, aerobik, tánc, íjászat, karate stb.)

### III.4.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A lakosság egészségi állapotának javítása, a sport egészségvédő funkciójának előtérbe állítása **szemléletváltást igényel**. A nagyközségnek ösztönözni kell a különböző szabadidősportok, önfenntartó szerveződések, a tömegsport, a magántőkére épülő sportszolgáltatások elterjedését. Valamint a cégek, vállalkozások támogassák munkatársaik rendszeres sportolását, mely hosszútávon kimutatható gazdasági haszonnal jár. Lehetőség szerint támogatni kell a nagy tömegeket mozgósító szabadidő- és versenysport rendezvényeket, és ezen rendezvények népszerűsítését (pl: Challenge Day keretében Nagyközségi Sportnap szervezése, Egészségnapok szervezése) valamint a sportszakosztályok segítségével megszervezett, rendszeres tömegsport események, edzések (Pl. öregfiúk bajnoksága, nyári foci suli stb.) A szabadidősport egyre szélesebb körűvé válása ösztönzi új sportvállalkozások létrehozását, amely a nagyközség számára is bevételeket jelentene, továbbá Egyek turisztikai vonzerejét is növelhetné. Ebből következően fontos hogy a nagyközség sportpropagandája is megfelelő színvonalú legyen, ami nemcsak a versenysport, hanem a szabadidősport fejlődését is eredményezi.

**Egyek földrajzi adottságai lehetőséget biztosítanak a különböző szabadidős sportok üzérére, amely idegenforgalmi szempontból is nagy jelentőséggel bír** (pl.: kerékpározás, tájfutás; gyalogtúrák; íjászkodás).

## IV. Sport támogatásának rendszere

**Az önkormányzat alapelve, hogy nem fenntartója a helyi sportszervezeteknek, hanem csak támogatója.** A támogatás mértékénél figyelembe veszi a más, nem helyi önkormányzati finanszírozási rendszereket, továbbá azt, hogy az egyes sportszervezetek közül melyeknek van lehetőségük üzleti alapon is támogatáshoz, fenntartáshoz jutni (szponzorálás, gazdasági tevékenység). A sport támogatásának rendszere a sportkoncepcióban meghatározott, és elfogadott elvekre, feladatokra épül.

*Csak azok a sportszervezetek, vagy intézmények részesülhetnek támogatásban, amelyek az alábbi feltételeknek eleget tesznek:*

- *A megkötött támogatási szerződés alapján az önkormányzat felé elszámolnak a részükre nyújtott önkormányzati sporttámogatással.*
- *Pályázatukban bemutatják a sportszervezet szakosztályonkénti taglétszámáról, a tagok korosztályonkénti megoszlásáról, az eredményekről szóló nyilvántartást, amelyben az előbbieken túl fel kell tüntetni a heti edzésszámot és azok helyszíneit.*
- *A támogatott sportszervezetnek, illetve intézménynek nem lehet köztartozása.*

Az önkormányzat az évenkénti költségvetésben állapítja meg a sportra fordítandó összegeket.

## VI. Fejlesztési célok

A koncepció a 2015-2020-as évekre alábbi fejlesztési célokat fogalmazta meg elsősorban pályázati forrásokból:

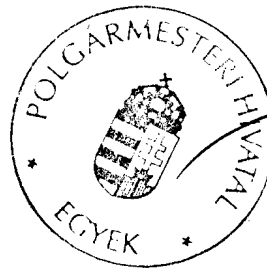
- a sporttelep területén úgy a sportpálya fejlesztése, mint bővítése is szerepel az önkormányzat tervei között:
  - műfüves pálya létesítése,
  - tenispálya, fallabda pálya kialakítása,



- jelenlegi pálya biztonságtechnikai előírásainak rendezése, (labdafogó kerítés, belső korlát, játékos kijáró, külső kerítés stb.)
- új szociális helyiség kialakítása,
- lelátó kialakítása,
- belső közlekedési utak kialakítása,
- futó pálya felújítása,
- sporttelep külső parkolójának fejlesztése,
- utánpótlás sportnevelésre, erőnléti felkészülésre alkalmas több sportolási lehetőséget magában foglaló sportlétesítmény kialakítása
- fedett sportcsarnok, uszoda, és egyéb kispályás labdajátékokra alkalmas pálya, mint hosszú távú terv.

Jelen sportkonceptiót Egyek Nagyközség Önkormányzata 196/2015.(V.28.) sz. határozatával elfogadta egyben a 295/2007.(X.11.) számú határozattal elfogadott sportkonceptiót hatályon kívül helyezte.

Egyek, 2015. május 28.



  
.....  
polgármester